

BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Dr. Linda E. Young, President
Chris Garvey, Vice President
Patrice Tew, Clerk
Kevin L. Child, Member
Erin E. Cranor, Member
Carolyn Edwards, Member
Deanna L. Wright, Member

Pat Skorkowsky, Superintendent

September 26, 2016

Dear Parent or Guardian,

In December 2015, the Every Student Succeeds Act (ESSA) was signed into law. The purpose of this letter is to notify you about important information regarding your child's school and to explain the protocol for measuring the academic performance of Nevada Public Schools.

During the 2016-2017 school year, the State of Nevada will be realigning the Nevada School Performance Framework. As a result, schools will not receive star ratings this year. Schools that were previously identified as Priority Schools utilize a comprehensive needs assessment to address the following eight requirements:

1. School leadership;
2. Effective teachers;
3. Financial incentives, flexible working conditions, retaining and placing effective staff;
4. Instructional programs based on student needs identified through data analysis and aligned to standards;
5. Increased learning time;
6. Non-academic factors affecting student achievement: community-oriented services;
7. Non-academic factors affecting student environment;
8. Fiscal resources support.

The definition of Priority Schools is as follows:

- Priority School – Scores in the bottom 5% in subject matter proficiency and academic growth. These schools are expected to select and implement one of the identified school improvement models such as school turnaround, school transformation, or school closing and restarting.

Priority Schools may receive increased levels of support in the following areas: an increased number of English and/or mathematics teaching positions, an RTI specialist, prep-buyouts, credit retrieval programs, Certified Tutors, homework assistance, and general after school tutoring.

2016-2017 Goals for Your Child's School:

Goal 1: Increase Grade 3 proficiency rates in reading.

Goal 2: Reduce the percentage point gap between proficiency of highest and lowest scoring subgroups in both reading and math.

Goal 3: Increase staff members' knowledge and skills related to cultural competency that are needed to meet the instructional needs of diverse learners.

For more information about the progress being made relative to these goals, please review the School Performance Plan on your school's website. Additionally, your school's annual accountability report will

be made available in October 2016 via www.nevadareportcard.com. Paper copies of the report are also available at your child's school.

Your child's school has been identified as a Priority School.

Innovations International Elementary School is currently addressing the eight priority schools requirements listed on page one. Additional funding has been allocated to train teachers and purchase instructional supplies, technology items, student assessments, and books.

We want to encourage you to become involved in the academic progress of your child's school. The National PTA recommends that parents become involved in the following ways:

- Request dates/times and attend school improvement meetings.
- Investigate ways to advocate for your child(ren).
- Attend parent meetings where data related information and academic progress are discussed.
- Request dates and times of school activities that promote learning at home.
- Request copies of the school's Parent and Family Engagement Policy.
- Ask for a copy of the University of Family Learning Interest Survey to determine workshops of interest, and see your school administrator to schedule one on your campus.

Sincerely,

Dr. Susan Steaffens, Director

Title I Services

26 de septiembre, 2016

Estimado padre o tutor,

En diciembre de 2015, la Ley de cada estudiante tenga éxito (ESSA) fue firmada como ley. El propósito de esta carta es para notificarle sobre información importante con respecto a la escuela de su hijo y para explicar el protocolo para medir el rendimiento académico en las Escuelas Públicas de Nevada.

Durante el año escolar 2016-2017, el estado de Nevada va a realinear el Marco de Desempeño Escolar de Nevada. Como resultado, las escuelas no recibirán grados de estrella de este año. Las escuelas que fueron identificadas previamente como una escuela de enfoque todavía seguirán implementando intervenciones. Con base en un análisis integral de las necesidades, Escuelas de Enfoque se concentrarán en una o más de las siguientes intervenciones:

1. Proporcionar un liderazgo fuerte;
2. Asegurar que los maestros son eficaces;
3. El fortalecimiento de los programas académicos de la escuela;
4. Uso de datos para informar la instrucción.

La definición de las Escuelas de Enfoque es la siguiente:

• Escuela de enfoque- Brechas de aprovechamiento son evidentes en los siguientes subgrupos de población:

- FRL - almuerzo gratuito o a precio reducido
- ELL - Estudiantes de Inglés como segundo idioma
- IEP - Estudiantes con Discapacidades
- Supergrupo - todos los subgrupos de población combinados

Escuelas de Enfoque pueden recibir niveles de apoyo aumentado en las áreas de desarrollo profesional dirigido a las deficiencias académicas, maestros y entrenador administrativa y asesoramiento, y el aumento de la asistencia técnica que se enfoca en las áreas identificadas de forma específica que necesitan mejorar.

2016-2017 Objetivos de escuela de su hijo:

Objetivo 1: Aumentar el grado 3 índices de competencia en lectura.

Objetivo 2: Reducir la brecha de un punto porcentual entre el dominio de los subgrupos de mayor y menor puntuación en lectura y matemáticas.

Objetivo 3: Aumentar el conocimiento y las habilidades en los miembros del personal relacionadas con la competencia cultural que se necesitan para satisfacer las necesidades de instrucción diversas en los estudiantes.

Para obtener más información acerca de los progresos realizados en relación con estos objetivos, por favor revisar el Plan de Actuación de la escuela en la página web de su escuela. Adicionalmente, el informe anual de rendición de cuentas de su escuela será disponible en octubre el año 2016 a través

de www.nevadareportcard.com Copias en papel del informe disponibles en la escuela de su hijo.

La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela de enfoque.

La Escuela Primaria Innovations International está usando fondos del Título I- asignados para reducir el tamaño de clases, contratar a un estrategista de datos, comprar artículos de tecnología y un programa de lectura, eventos de participación familiar, y proporcionar a los estudiantes un tutor certificado.

Queremos animarlos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. El PTA Nacional recomienda que los padres se involucren en las siguientes maneras:

- Solicitud de fechas / horas y asistir a reuniones de mejoramiento de la escuela.
- Investigar maneras de respaldar a su hijo (s).
- Asistir a las reuniones de padres donde hablan de los datos de información relacionada y el progreso académico.
- Solicitar fechas y horarios de las actividades de la escuela que promueven el aprendizaje en casa.
- Solicitar copias de la escuela de la Norma de Participación de la Familia.
- Pedir una copia de la encuesta de la Universidad de Familia sobre intereses de aprendizaje para determinar talleres de interés, y consulte con administrador de la escuela para programar uno en su zona.

Sinceramente,

Dr. Susan Steaffens, Director
Servicios de Título I