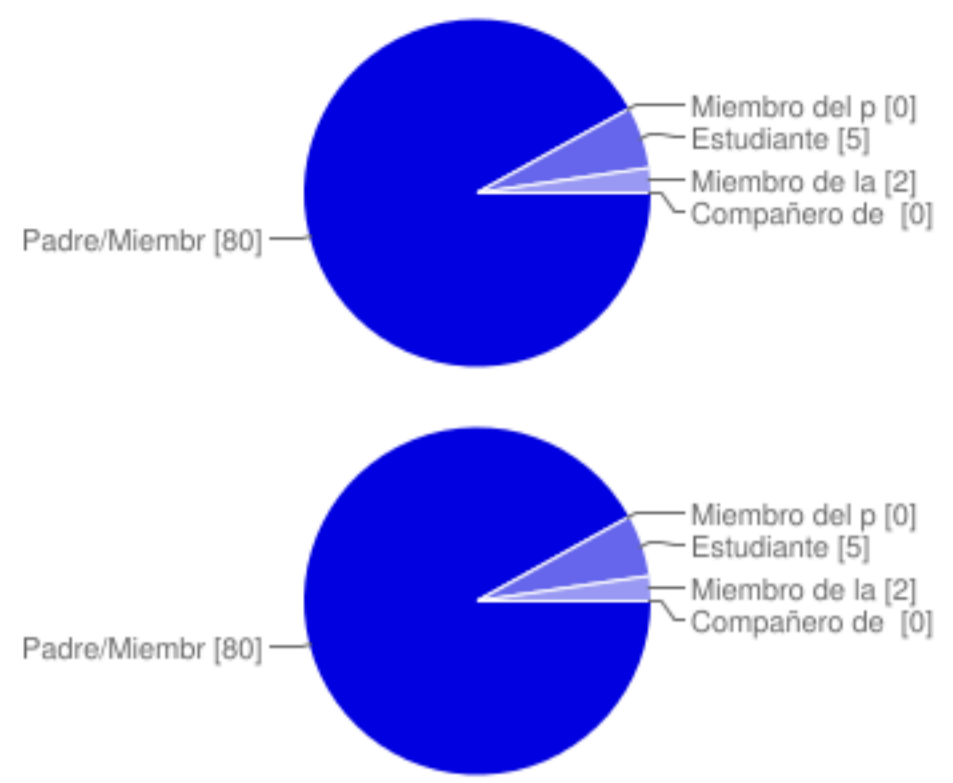


87 responses

[View all responses](#)

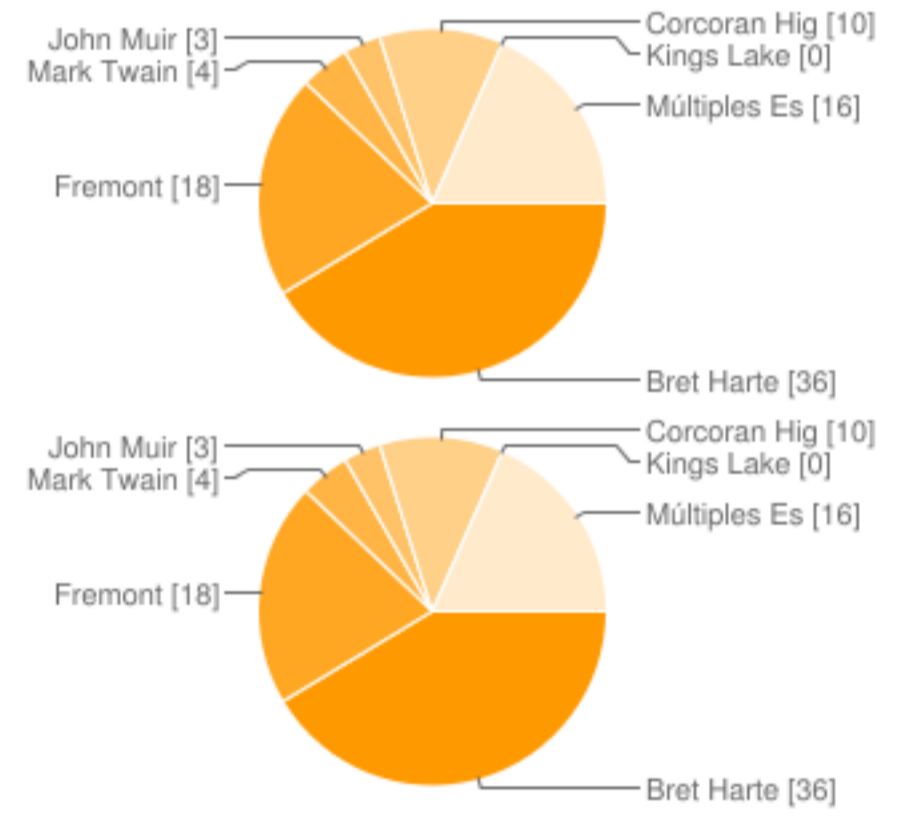
Summary

Cuéntenos acerca de Usted. Soy un



Padre/Miembro de la familia	80	92%
Miembro del personal (empleado)	0	0%
Estudiante	5	5.7%
Miembro de la comunidad	2	2.3%
Compañero de la comunidad	0	0%
Padre/Miembro de la familia	80	92%
Miembro del personal (empleado)	0	0%
Estudiante	5	5.7%
Miembro de la comunidad	2	2.3%
Compañero de la comunidad	0	0%

Seleccione cualquier escuela con que está mas relacionado :

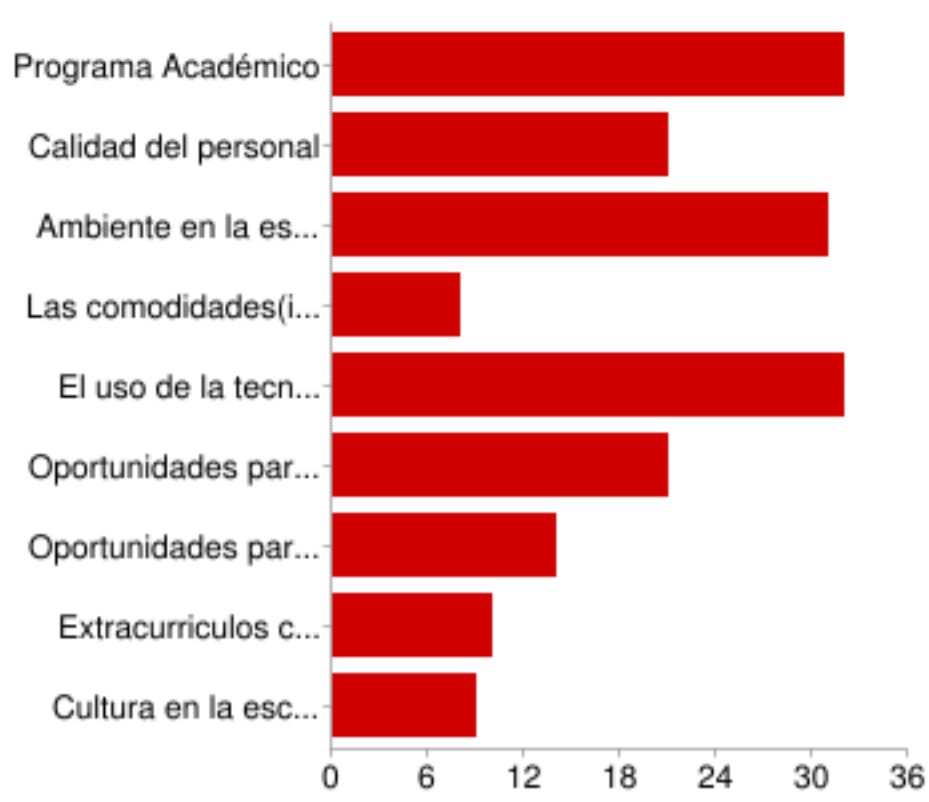


Bret Harte	36	41.4%
Fremont	18	20.7%
Mark Twain	4	4.6%
John Muir	3	3.4%
Corcoran High	10	11.5%
Kings Lake	0	0%
Múltiples Escuelas	16	18.4%
Bret Harte	36	41.4%
Fremont	18	20.7%
Mark Twain	4	4.6%
John Muir	3	3.4%
Corcoran High	10	11.5%
Kings Lake	0	0%
Múltiples Escuelas	16	18.4%

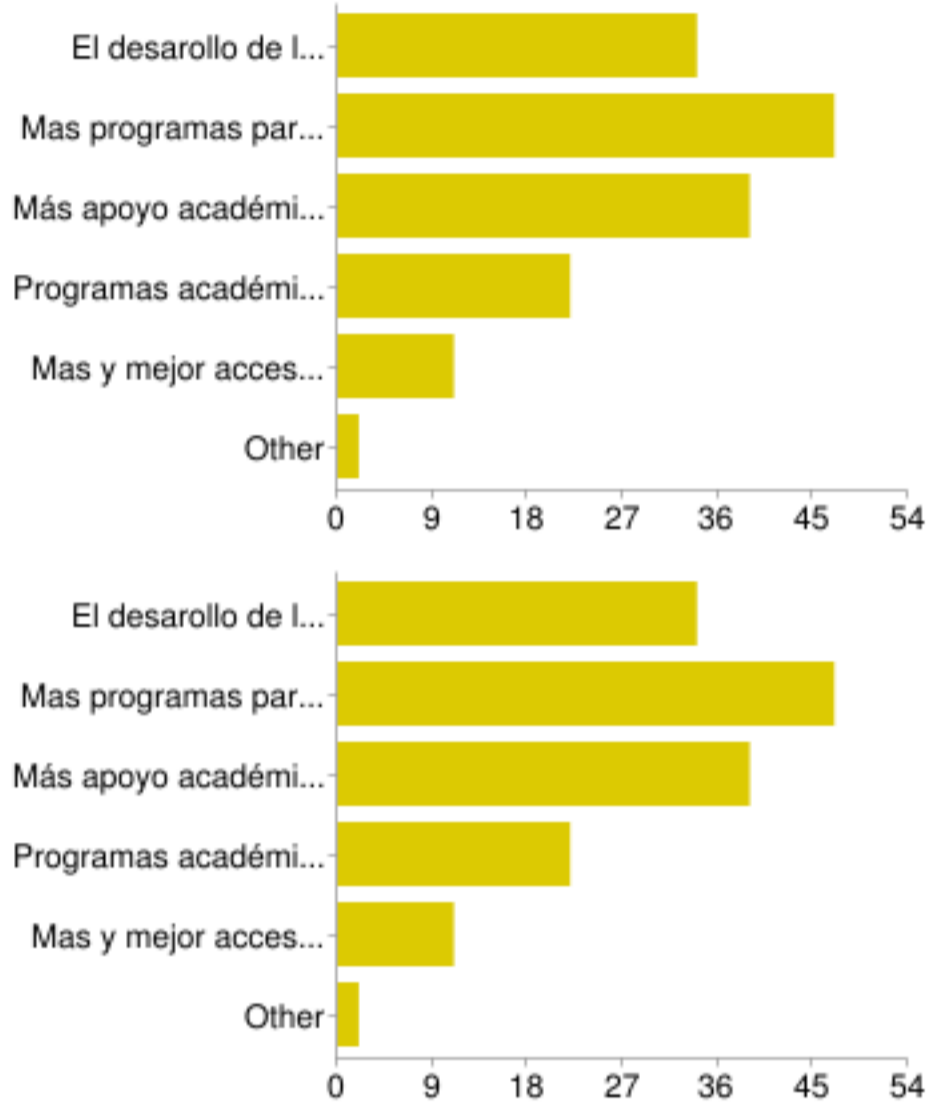
Qué aprecia sobre su escuela o el distrito? (Marque cualquiera de las siguientes):



Programa Académico	32	36.8%
Calidad del personal	21	24.1%
Ambiente en la escuela y lo bien que tratan a los estudiantes	31	35.6%
Las comodidades (instalaciones)	8	9.2%
El uso de la tecnología	32	36.8%
Oportunidades para ir a la Universidad	21	24.1%
Oportunidades para aprender una habilidad relacionada a una carrera	14	16.1%
Extracurriculos como deportes y banda de música de la escuela	10	11.5%
Cultura en la escuela	9	10.3%
Programa Académico	32	36.8%
Calidad del personal	21	24.1%
Ambiente en la escuela y lo bien que tratan a los estudiantes	31	35.6%
Las comodidades (instalaciones)	8	9.2%
El uso de la tecnología	32	36.8%
Oportunidades para ir a la Universidad	21	24.1%
Oportunidades para aprender una habilidad relacionada a una carrera	14	16.1%
Extracurriculos como deportes y banda de música de la escuela	10	11.5%
Cultura en la escuela	9	10.3%

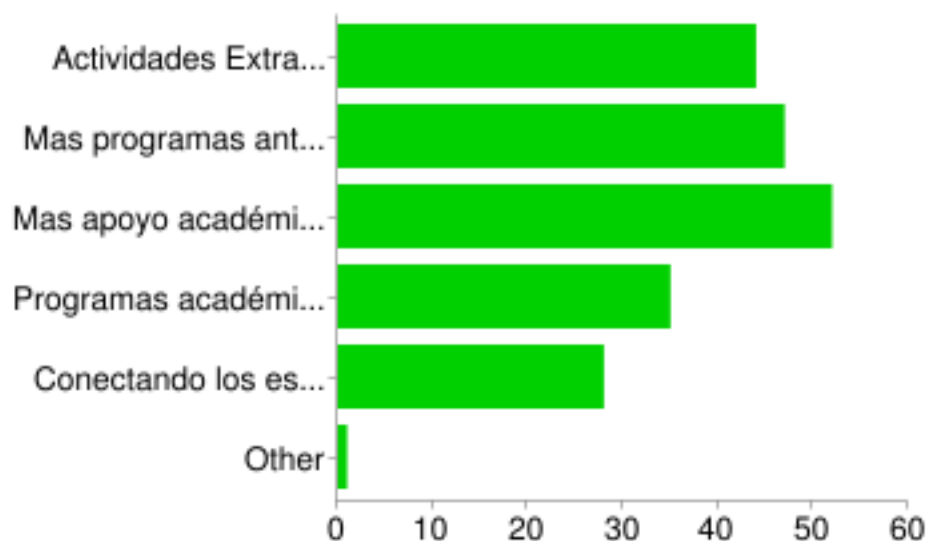


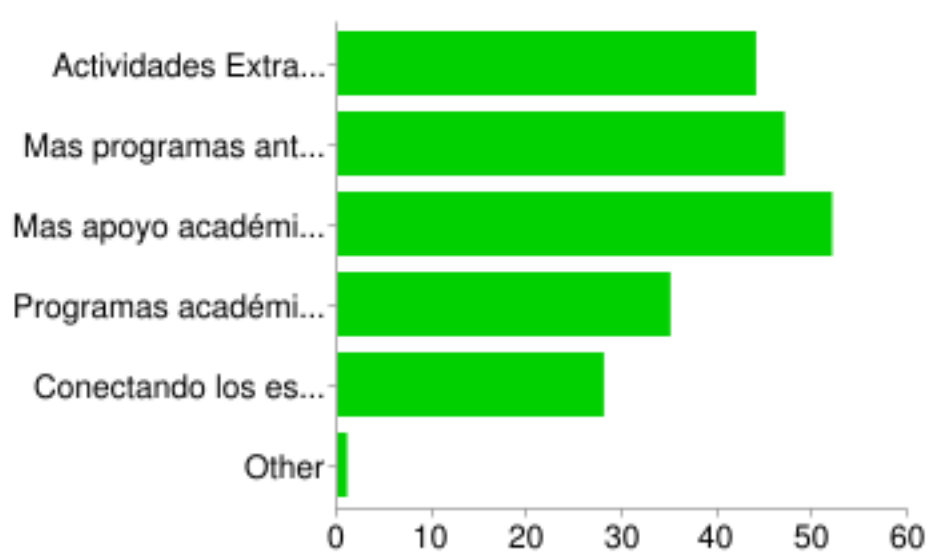
Prioridad Estatal 1 Rendimiento de los estudiantes. Por favor marque dos de los siguientes recursos/servicios que mejor apoyan el rendimiento de los estudiantes:



El desarrollo de la infancia(Pre escolar, Kinder de Transición)	34	39.1%
Mas programas para despues o antes de escuela o escuela de verano	47	54%
Más apoyo académico para los estudiantes(por ejemplo tutoría)	39	44.8%
Programas académicas firmes (por ejemplo, lo que los estudiantes aprenden durante el día)	22	25.3%
Mas y mejor acceso a la tecnología	11	12.6%
Other	2	2.3%
El desarrollo de la infancia(Pre escolar, Kinder de Transición)	34	39.1%
Mas programas para despues o antes de escuela o escuela de verano	47	54%
Más apoyo académico para los estudiantes(por ejemplo tutoría)	39	44.8%
Programas académicas firmes (por ejemplo, lo que los estudiantes aprenden durante el día)	22	25.3%
Mas y mejor acceso a la tecnología	11	12.6%
Other	2	2.3%

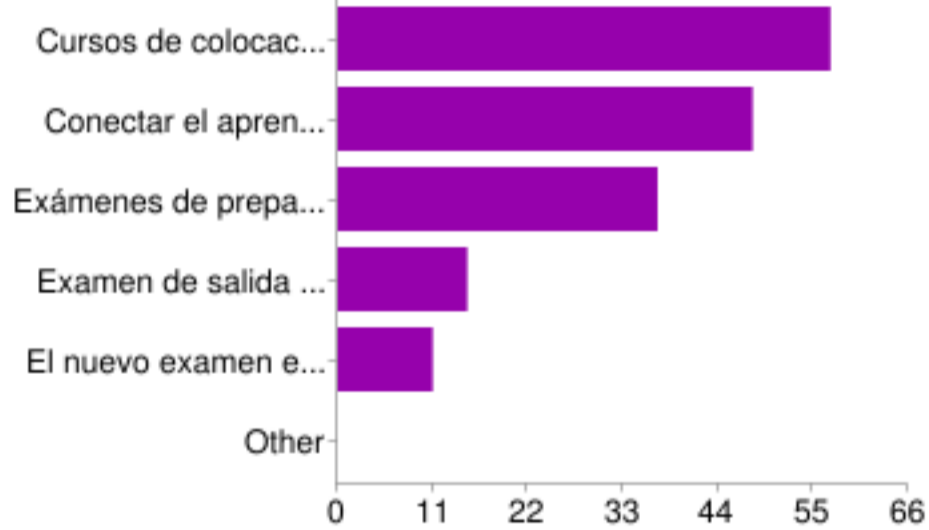
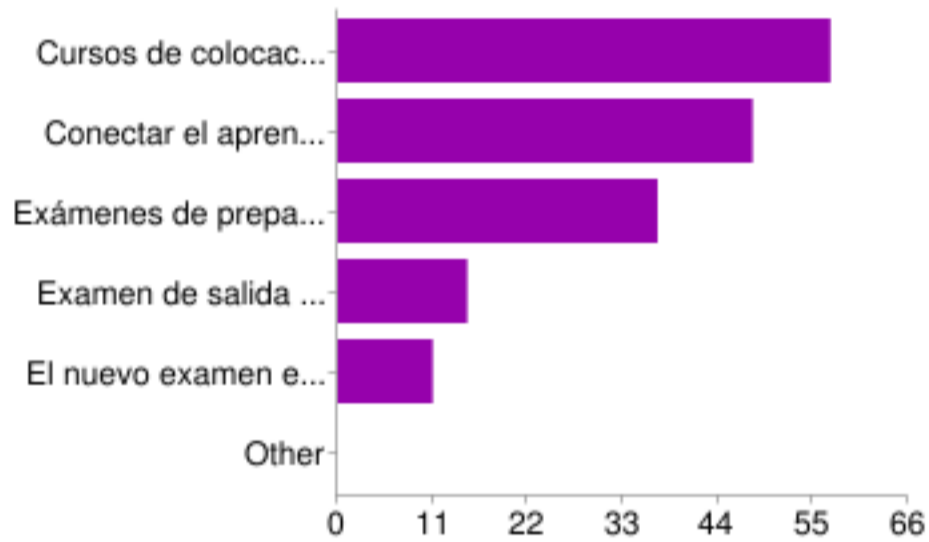
Prioridad Estatal 2 Participación de los estudiantes. Por favor marque tres de los siguientes recursos/servicios que mejor apoyan la participación del estudiante:





Actividades Extracurriculo (por ejemplo, clubs escolares, deportes, banda de escuela, etc.)	44	50.6%
Mas programas antes o despues de escuela o escuela de verano	47	54%
Mas apoyo académica para los estudiantes (por ejemplo, tutoría)	52	59.8%
Programas académicas firmes (por ejemplo, lo que los estudiantes aprenden durante el día)	35	40.2%
Conectando los estudiantes a los recursos comunitarios (por ejemplo, centro de recursos, asociaciones, orientación, participar en un periodo de entrenamiento)	28	32.2%
Other	1	1.1%
Actividades Extracurriculo (por ejemplo, clubs escolares, deportes, banda de escuela, etc.)	44	50.6%
Mas programas antes o despues de escuela o escuela de verano	47	54%
Mas apoyo académica para los estudiantes (por ejemplo, tutoría)	52	59.8%
Programas académicas firmes (por ejemplo, lo que los estudiantes aprenden durante el día)	35	40.2%
Conectando los estudiantes a los recursos comunitarios (por ejemplo, centro de recursos, asociaciones, orientación, participar en un periodo de entrenamiento)	28	32.2%
Other	1	1.1%

Prioridad Estatal 3 Otros resultados de los estudiantes. Por favor marque dos de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan el rendimiento del estudiante:

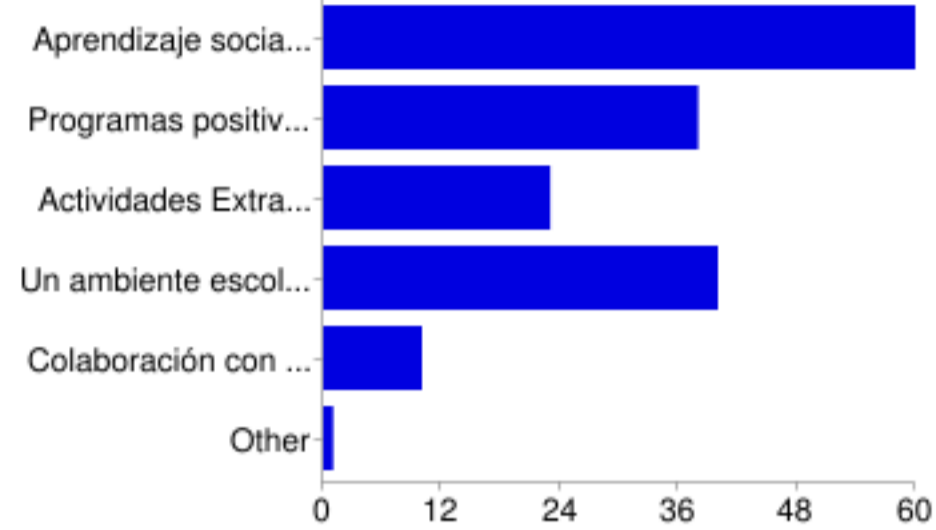
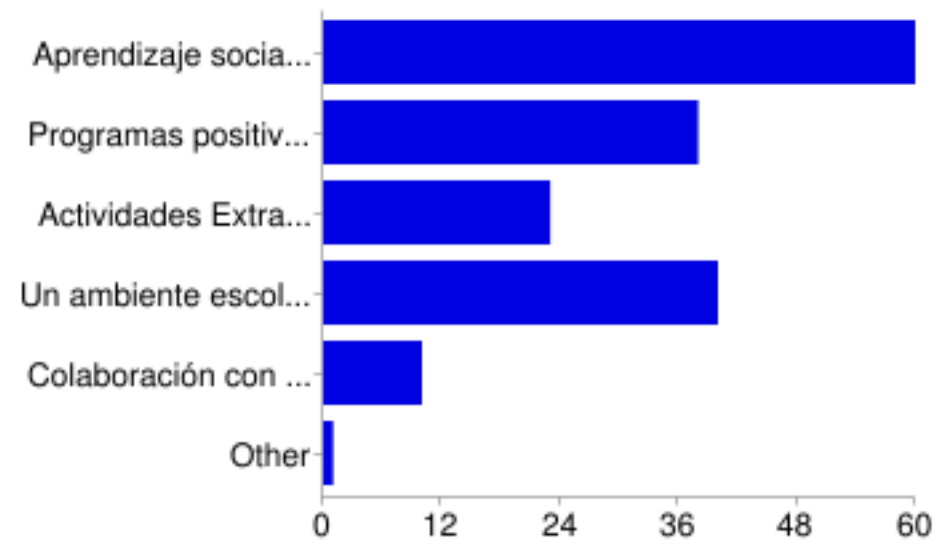


Cursos de colocación avanzado (AP) (cursos que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de obtener crédito por adelantado)	55
Conectar el aprendizaje en clase a experiencias del mundo real (por ejemplo, enseñanza para su futuro profesión, aprendizaje que está conectado con experiencias educativas (Linked Learning))	44
Exámenes de preparación universitaria (por ejemplo, programas de evaluación de aptitud)	33
Examen de salida de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE) derivado de la prueba de aptitud	11
El nuevo examen de salida de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE) derivado de la prueba de aptitud	11
Other	0

Cursos de colocación avanzado (AP) (cursos que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de obtener crédito por adelantado)	55
Conectar el aprendizaje en clase a experiencias del mundo real (por ejemplo, enseñanza para su futuro profesión, aprendizaje que está conectado con experiencias educativas (Linked Learning))	44
Exámenes de preparación universitaria (por ejemplo, programas de evaluación de aptitud)	33
Examen de salida de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE) derivado de la prueba de aptitud	11
El nuevo examen de salida de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE) derivado de la prueba de aptitud	11
Other	0

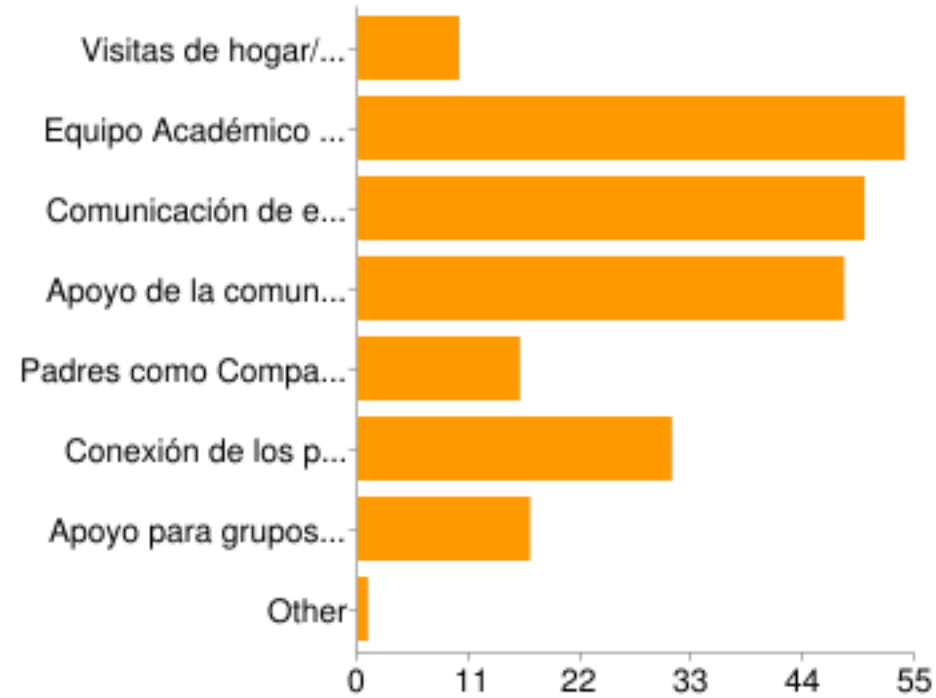
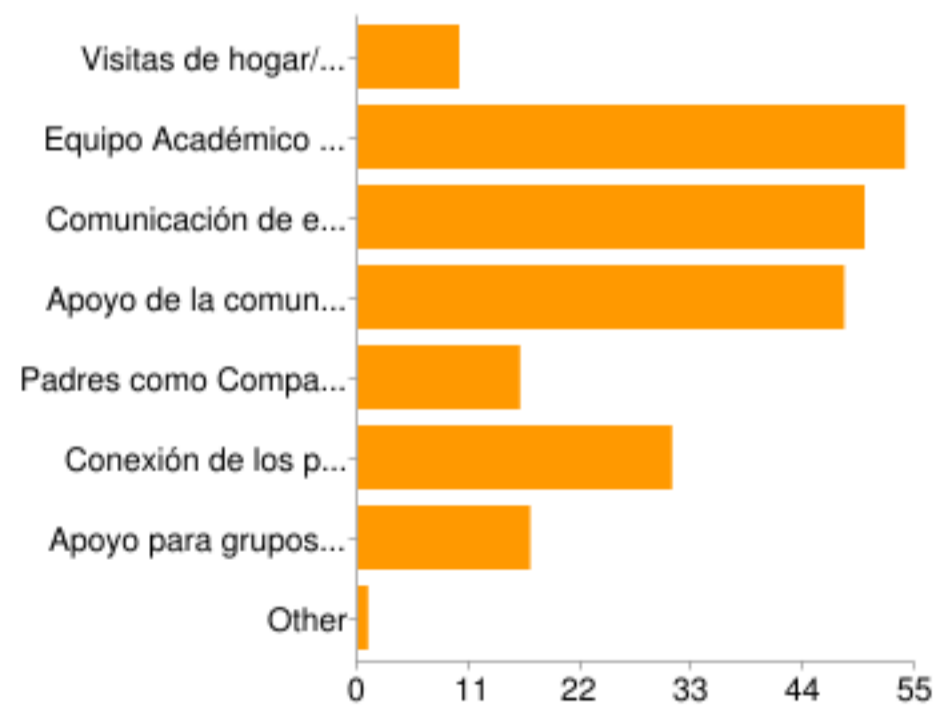
Prioridad Estatal 4 Otro ambiente escolar. Por favor marque dos de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan los resultados del

estudiante:



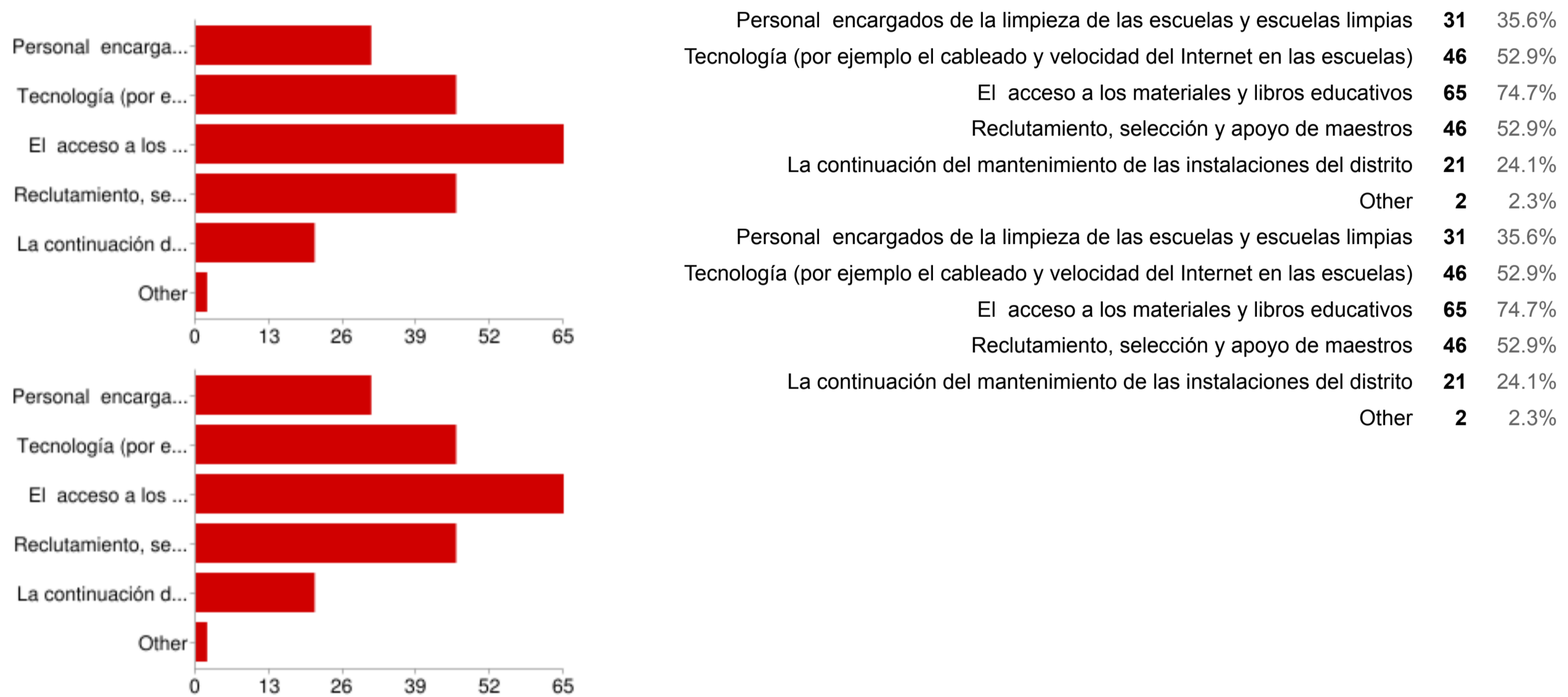
Aprendizaje social y emocional (reconocimiento y manejo de las emociones, preocuparse por los demás, tomar buenas decisiones y el desarrollo de relaciones positivas)	60	69%
Programas positivos de cultura (prevención de la intimidación, la justicia restaurativa, intervenciones de conducta positiva y apoyo)	38	43.7%
Actividades Extracurriculo (por ejemplo, clubs escolares, deportes, banda de escuela etc.)	23	26.4%
Un ambiente escolar seguro	40	46%
Colaboración con los recursos de la comunidad (por ejemplo, salud mental, el bienestar infantil, agencias de justicia juvenil etc.)	10	11.5%
Other	1	1.1%
Aprendizaje social y emocional (reconocimiento y manejo de las emociones, preocuparse por los demás, tomar buenas decisiones y el desarrollo de relaciones positivas)	60	69%
Programas positivos de cultura (prevención de la intimidación, la justicia restaurativa, intervenciones de conducta positiva y apoyo)	38	43.7%
Actividades Extracurriculo (por ejemplo, clubs escolares, deportes, banda de escuela etc.)	23	26.4%
Un ambiente escolar seguro	40	46%
Colaboración con los recursos de la comunidad (por ejemplo, salud mental, el bienestar infantil, agencias de justicia juvenil etc.)	10	11.5%
Other	1	1.1%

Prioridad Estatal 5 Participación de los padres. Por favor marque tres de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan la participación de padres:

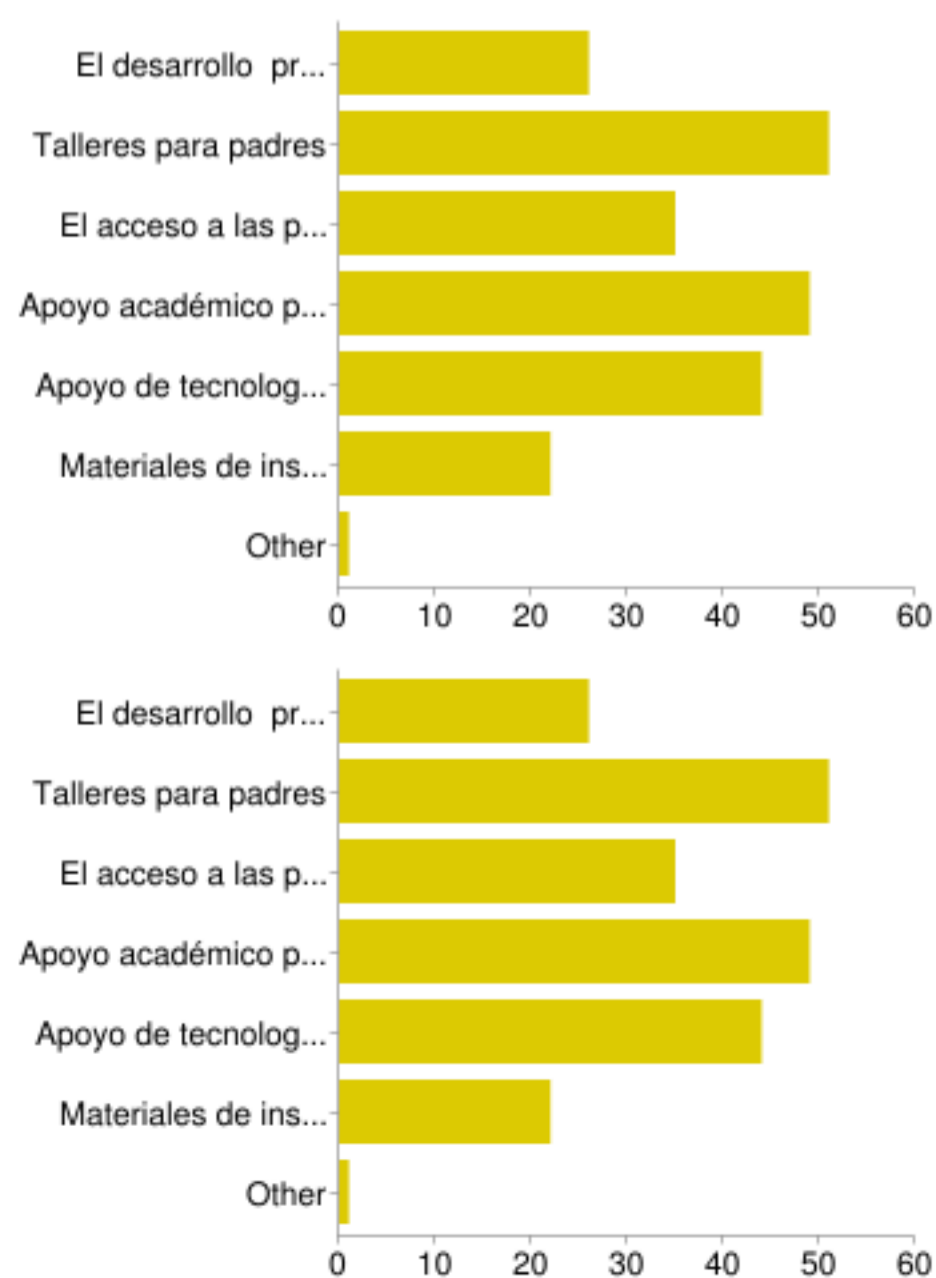


Equipo Académico de Padre y Maestros (APTT) (por ejemplo, herramientas que puedan usar las familias para apoyar a los estudiantes en su aprendizaje en la casa)	54	62.1%
Comunicación de escuela – familia (llamadas telefónicas automatizadas, boletín de noticias, boletines y sitios de Internet)	50	57.5%
Apoyo de la comunidad escolar (por ejemplo, traductores bilingües, coordinadores)	48	55.2%
Padres como Compañeros/Academia de Liderazgo para Padres	16	18.4%
Conexión de los padres al los recursos de la comunidad (por ejemplo centros de recursos para padres, talleres para los padres, apoyo sobre vivienda, tutoría, orientación)	31	35.6%
Apoyo para grupos que se concentran en los padres y organizaciones de padres	17	19.5%
Other	1	1.1%
Visitas de hogar/Visitas de hogar de Padre/Maestro	10	11.5%
Equipo Académico de Padre y Maestros (APTT) (por ejemplo, herramientas que puedan usar las familias para apoyar a los estudiantes en su aprendizaje en la casa)	54	62.1%
Comunicación de escuela – familia (llamadas telefónicas automatizadas, boletín de noticias, boletines y sitios de Internet)	50	57.5%
Apoyo de la comunidad escolar (por ejemplo, traductores bilingües, coordinadores)	48	55.2%
Padres como Compañeros/Academia de Liderazgo para Padres	16	18.4%
Conexión de los padres al los recursos de la comunidad (por ejemplo centros de recursos para padres, talleres para los padres, apoyo sobre vivienda, tutoría, orientación)	31	35.6%
Apoyo para grupos que se concentran en los padres y organizaciones de padres	17	19.5%
Other	1	1.1%

Prioridad Estatal 6 Servicios Basicos. Por favor marque tres de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan el rendimiento del estudiante:

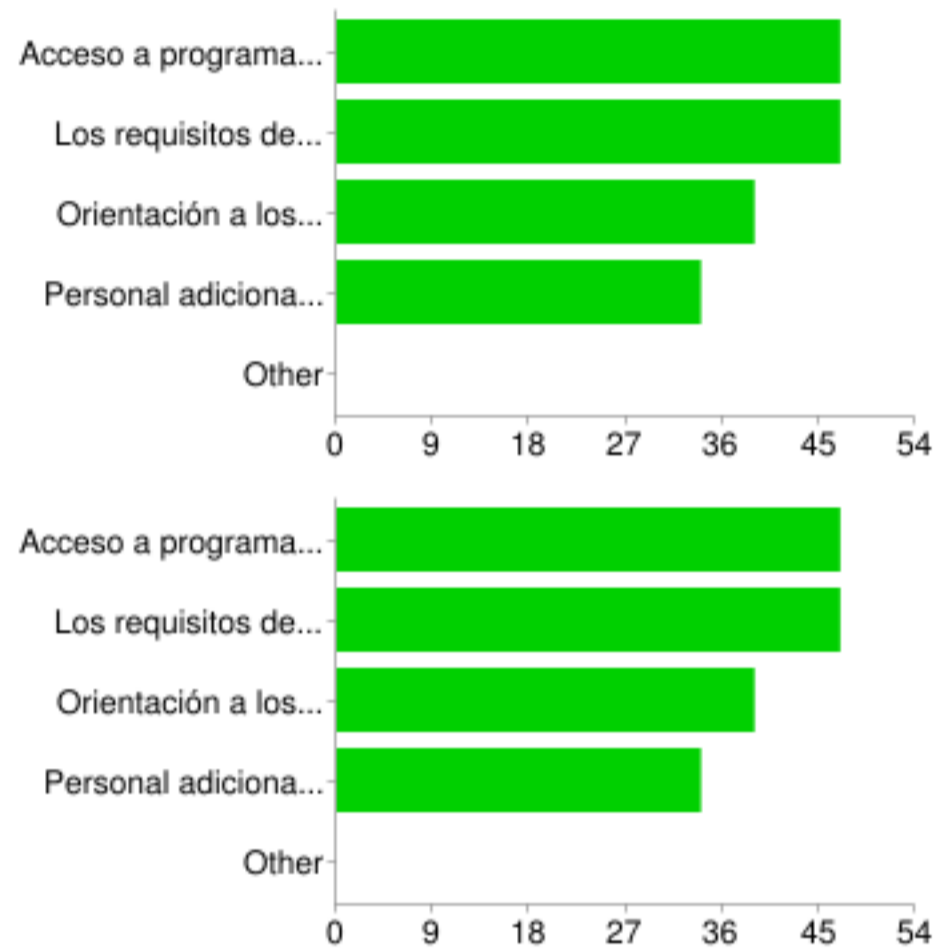


Prioridad Estatal 7 Implementación de las normas Common Core. Por favor marque tres de lo siguiente recursos/servicios que mejor apoyan implementando el Nuevo Currículo de Common Core:



	El desarrollo profesional para Common Core	26	29.9%
	Talleres para padres	51	58.6%
	El acceso a las pruebas para poder practicar	35	40.2%
Apoyo académico para los estudiantes (por ejemplo, escuela de verano, tutoría antes o después de escuela, clases de intervención)		49	56.3%
	Apoyo de tecnología (por ejemplo, computadoras, o los programas de computadoras)	44	50.6%
	Materiales de instrucción de Common Core	22	25.3%
	Other	1	1.1%
	El desarrollo profesional para Common Core	26	29.9%
	Talleres para padres	51	58.6%
	El acceso a las pruebas para poder practicar	35	40.2%
Apoyo académico para los estudiantes (por ejemplo, escuela de verano, tutoría antes o después de escuela, clases de intervención)		49	56.3%
	Apoyo de tecnología (por ejemplo, computadoras, o los programas de computadoras)	44	50.6%
	Materiales de instrucción de Common Core	22	25.3%
	Other	1	1.1%

Prioridad Estatal 8 Acceso de Cursos. Por favor marque dos de lo siguiente recursos/servicios que mejor apoyan el acceso del estudiante a cursos de trabajo estudiantil:



Acceso a programas especializadas (Por ejemplo, programa de Dotados y Talentosos (GATE), Itinerarios de aprendizaje vinculados(Linked Learning Pathways), programas basados en c
 Los requisitos de graduación consistente con la criteria de entrada a la Universidad Estatal de Califorina(CSU) y la Universidad de California (UC) (por ejemp
 Orientación a los estudiantes y familias navegando los cursos de la
 Personal adicional para

Acceso a programas especializadas (Por ejemplo, programa de Dotados y Talentosos (GATE), Itinerarios de aprendizaje vinculados(Linked Learning Pathways), programas basados en c
 Los requisitos de graduación consistente con la criteria de entrada a la Universidad Estatal de Califorina(CSU) y la Universidad de California (UC) (por ejemp
 Orientación a los estudiantes y familias navegando los cursos de la
 Personal adicional para

Otros servicios y apoyos que les gustaría que el distrito considere.

- Por favor lo que yo pido es tutoria
- Apoyoalospadres
- Sugiero que se haga remodel actions donde realms the se necessities por ejemplo en John c. Fremont se necessitate so bra para Los Nina's que esperan para el lonche se mug necessarily como Los que esperan el autobus us
- Ser mas exigences en el vestuario
- Revise Los uniformes que muchas escuelas no estan cumpliendo
- Poner mas cuidado en Los colores que utilizan las escuelas para sus logotipos, no estan ayudando a lo de las pandillas. Tener mas cuidado con esto por favor gracias.
- masapoyodeldirertonoyayudanada
- Clases de invites por novels
- Mas apoyo para Los padres como lo es conocer las Guias de estudio de las materias que cursan en us Grado entes de entrar el ciclo escolar para estudiar en casa Durante verano.
- mas apoyo para los que no sabemos mucfo ingles

Para las escuelas en especial breat Harte me gust aria que tuvieran cicologos con Los Nina's de mal comportamiento.

bas escolar

Mas deported para Los ninos del Grado dos a tres o clases de musica

Orientation vocational,para escudo antes,
sobre los trabajadores de la trasportacion

A mi me gustaria que consideraran mucho la paciencia para con los ninos cuando ellos no entienden la clase , Que les den la confianza de preguntar y que se les explique con buen modo que ellos se sientan agusto,con confianza y no con temor.

Megustaria mas Apollo para Los padres que no Sabin ingles

Bilingual

Por favor lo que yo pido es tutoria

Apoyoalospadres

Sugiero que se haga remodel actions donde realms the se necessities por ejemplo en John c. Fremont se necessitate so bra para Los Nina's que esperan para el lonche se mug necessarily como Los que esperan el autobus us

Ser mas exigences en el vestuario

Revise Los uniformes que muchas escuelas no estan cumpliendo

Poner mas cuidado en Los colores que utilizan las escuelas para sus logotipos, no estan ayudando a lo de las pandillas. Tener mas cuidado con esto por favor gracias.
masapoyodeldirertonoayudanada

Clases de invites por novels

Mas apoyo para Los padres como lo es conocer las Guias de estudio de las materias que cursan en us Grado entes de entrar el ciclo escolar para estudiar en casa Durante verano.

mas apoyo para los que no sabemos mucfo ingles

Para las escuelas en especial breat Harte me gust aria que tuvieran cicologos con Los Nina's de mal comportamiento.

bas escolar

Mas deported para Los ninos del Grado dos a tres o clases de musica

Orientation vocational,para escudo antes,
sobre los trabajadores de la trasportacion

A mi me gustaria que consideraran mucho la paciencia para con los ninos cuando ellos no entienden la clase , Que les den la confianza de preguntar y que se les explique con buen modo que ellos se sientan agusto,con confianza y no con temor.

Megustaria mas Apollo para Los padres que no Sabin ingles

Bilingual

Cuéntenos acerca de Usted. Soy un

Seleccione cualquier escuela con que está mas relacionado :

Qué aprecia sobre su escuela o el distrito? (Marque cualquiera de las siguientes):

Prioridad Estatal 1 Rendimiento de los estudiantes. Por favor marque dos de los siguientes recursos/servicios que mejor apoyan el rendimiento de los estudiantes:

Prioridad Estatal 2 Participación de los estudiantes. Por favor marque tres de los siguientes recursos/servicios que mejor apoyan la participación del estudiante:

Prioridad Estatal 3 Otros resultados de los estudiantes. Por favor marque dos de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan el rendimiento del estudiante:

Prioridad Estatal 4 Otro ambiente escolar. Por favor marque dos de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan los resultados del estudiante:

Prioridad Estatal 5 Participación de los padres. Por favor marque tres de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan la participación de padres:

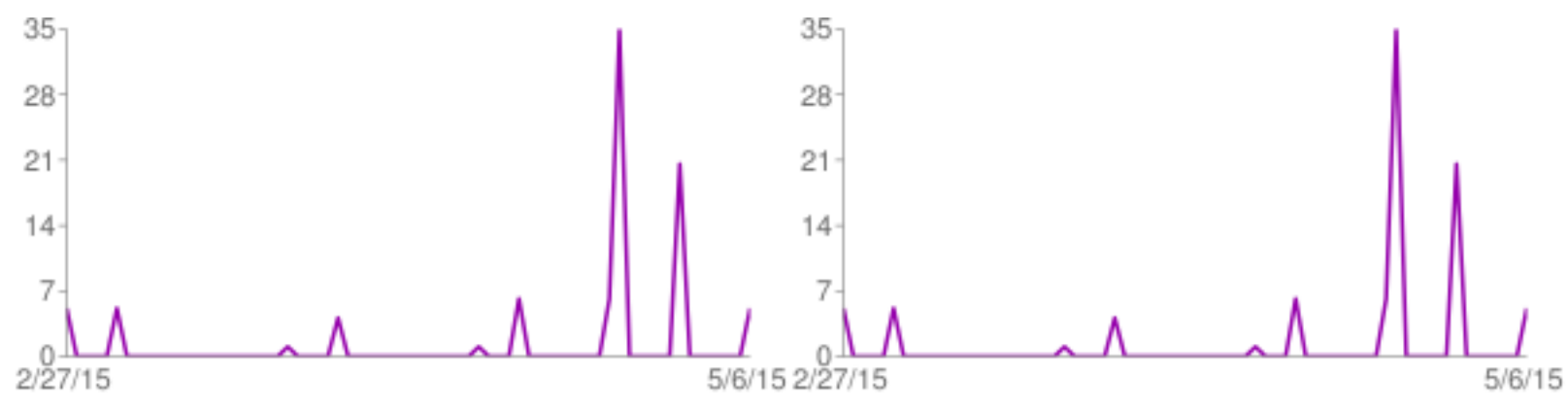
Prioridad Estatal 6 Servicios Basicos. Por favor marque tres de lo siguientes recursos/servicios que mejor apoyan el rendimiento del estudiante:

Prioridad Estatal 7 Implementación de las normas Common Core. Por favor marque tres de lo siguiente recursos/servicios que mejor apoyan implementando el Nuevo Currículo de Common Core:

Prioridad Estatal 8 Acceso de Cursos. Por favor marque dos de lo siguiente recursos/servicios que mejor apoyan el acceso del estudiante a cursos de trabajo estudiantil:

Otros servicios y apoyos que les gustaría que el distrito considere.

Number of daily responses



Number of daily responses

[View all responses](#)

Summary