

¿QUÉ ES UN CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un *Contrato entre Padres y Estudiantes para el logro académico* es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen o superen sus estándares de nivel de grado. Contratos Efectivos:

- Hacer el enlace a las metas del plan de mejoramiento escolar
- Enfocarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar aquellas habilidades usando currículo e instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en la casa.
- Explicar cómo los maestros y padres comunicarán acerca del progreso estudiantil
- Describir oportunidades para que los padres se presenten como voluntarios, observen y participen en el salón.

DESARROLLADO EN GRUPO

El Concilio de Sitio de la Escuela revisa este documento cada primavera. Durante esta reunión revisamos las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, con base en la información de nivel de grado actual. Estas discusiones son tratadas de acuerdo con la información e incluyen sugerencias para las estrategias de aprendizaje en la casa por parte de los maestros, juntos con información de los padres para hacer estas estrategias específicas a sus necesidades.

LOS PADRES ESTÁN INVITADOS A CONTRIBUIR COMENTARIOS EN CUALQUIER MOMENTO.

ESTABLECER ASOCIACIONES

- Organización de Maestro y Padres-se reúnen mensualmente
- Coffee Club—se reúnen todos los jueves
- Clases de inglés para padres- semanalmente
- Día de la Familia
- Voluntariado en el salón, para ayudar con preparación, o para eventos.

Roosevelt tiene eventos a lo largo del año. Enviamos notificaciones por medio del enlace de padres y notificaciones a la casa con los estudiantes, así que revisen las mochilas! Tenemos nuestras reuniones de conocer a los maestros, noche de regreso a la escuela y salón abierto para mostrar lo que los estudiantes están haciendo en la clase. También tenemos nuestro Día de la Familia anual con puestos de la comunidad, juegos, comidas y entretenimiento. Nuestro coffee club semanal da a los padres información valiosa sobre salud y nutrición, conciencia sobre pandillas y consejos sobre cómo ayudar a su hijo (a) en la casa entre otros temas muy útiles. Invitamos a los padres a participar como voluntarios en clases, en eventos y ayudarnos en la preparación en el salón contactando al maestro, obteniendo una prueba de TB y apoyo en la revisión de antecedentes. La oficina puede ayudarlo— sólo llame a (559) 685-7280.

COMUNICACIÓN ACERCA DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Roosevelt está comprometida con la comunicación frecuente de doble vía con las familias acerca del aprendizaje del estudiante. Algunas de las formas en que los padres y maestros pueden comunicarse todo el año son:

- Hojas de comportamiento (dispuestas por el maestro)
- Conferencias de padres—26-30 de sept y 13-17 de marzo
- Llamadas de seguimiento/emails para apoyar a los padres y estudiantes

¿TIENE PREGUNTAS ACERCA DEL PROGRESO DE SU HIJO (A)

Por favor contacte al maestro de su hijo (a) por teléfono al (559) 685-7280 o email que usted puede encontrar en la página web o pregunte en la oficina. Usted también puede acceder al portal de Padres Aeries para revisar las calificaciones de su estudiante entre semestres.

CONTRATO DE PADRES- ESCUELA PARA EL APROVECHAMIENTO 2016-2017

NUESTRO EFOQUE



PARA EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE

**NUESTRAS METAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTU-
DIANTE**

PRIORIDADES DEL DISTRITO:

- #1. Ambiente de aprendizaje y trabajo seguro para todos.
- #2. La enseñanza es pertinente, con propósito y rendimiento con niveles más profundos de aprendizaje para todos.
- #3. Conexión con las comunidades locales y globales.

METAS LCAP DE ESCUELA:

- ◆ Los estudiantes alcanzarán estándares altos y logro estudiantil mejorado.
- ◆ Los estudiantes tendrán oportunidades de participación en actividades extra curriculares.
- ◆ Los estudiantes de EL mejorarán su competencia en inglés y mejorarán su logro en ELA.
- ◆ La facultad participará en desarrollo profesional y preparación consistente.
- ◆ Promoción de participación de padres y comunidad en un ambiente seguro.

Lo lograremos con:

- Entrenamiento de personal
- Monitoreo de progreso académico semanal/mensualmente y cada trimestre.
- Implementar y monitorear las intervenciones de acuerdo con la necesidad.
- Conversaciones enfocadas en el aprendizaje en cada nivel de grado dos veces/mensualmente para mejorar la instrucción.
- Equipos de estudiante y de apoyo al estudiante para monitorear el progreso del estudiante.
- Aprendizaje basado en proyectos grado 4.

¡Cuando los maestros, estudiantes y familias trabajan juntos PODEMOS lograr nuestras metas!

MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES - JUNTOS PARA EL ÉXITO

EN NUESTROS SALONES

Los maestros trabajarán con los estudiante y sus familias para apoyar el éxito del estudiante en el cumplimiento o superación de los Estándares Estatales Comunes Básicos en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras maneras clave para conectarnos con las familias son:

- Visitas del Concilio de Sitio de la Escuela a los salones
- Noche de regreso a la Escuela para explicar el currículo.
- Salón abierto para presentar el currículo
- Comunicación con los padres acerca de proyectos que los estudiantes están haciendo por medio de emails. Enlace de padres o notificaciones a casa.
- Los padres pueden participar como voluntarios en el salón para apoyar con las lecciones (previa certificación de antecedentes, TB, toma de huellas.)

EN LA CASA

Los padres de Roosevelt se unieron con el personal para desarrollar las siguientes ideas acerca de cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Leer con su hijo (a) cada día.
- Hágale preguntas acerca de su tarea y pídale que le muestren y expliquen su tarea.
- Haga que su hijo (a) haga una lista de compras con usted y calcule cuánto costará las compras.
- Haga que los estudiantes determinen el costo de diferentes objetos en la tienda y el total.

ESTUDIANTES

Los estudiantes de Roosevelt se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas acerca de cómo ellos pueden tener éxito en la escuela y alcanzar las estrellas en matemáticas y lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para hacer las conexiones entre el aprendizaje en la casa y en la escuela.

Metas:

- 1.
- 2.

Firma del Maestro/Director _____

Firma del Padre _____

Firma del Estudiante _____