

Mulcahy Middle School

1001 W. Sonora
Tulare, CA 93274
(559) 685-7250
FAX (559) 687-6412



Política sobre Participación de los Padres de la Escuela Mulcahy

La Escuela Mulcahy reconoce que la escuela y el hogar deben colaborar juntos para ayudar todos los niños a sobresalir en la escuela, especialmente aquellos de distintos orígenes culturales y lingüísticos. Es la meta la Escuela Mulcahy forjar una firme sociedad con el hogar como esfuerzo para fomentar rendimiento estudiantil y para promover una actitud positiva sobre sí mismo y la escuela.

Esfuerzos para forjar una firme sociedad entre la escuela y el hogar incluirán algunos de los siguientes:

1. Convenir una reunión anual, en un horario conveniente, a la cual todos los padres/tutores de alumnos participando serán invitados y alentados asistir, a fin de informar los padres/tutores de la participación de la Escuela Mulcahy en Título I y para explicar los requisitos de Título I y el derecho de los padres/tutores para participar.
 - a. Se tiene una reunión anual de Padres de Título I al inicio de cada curso para expresar la importancia de estar conectados, de visitar la escuela y de implicarse con las actividades escolares.
2. Ofrecer una cantidad flexible de reuniones; tales como reuniones en la mañana y la tarde, por cual se podrá proporcionar transporte, cuidado infantil, y/o visitas al hogar relacionadas según correspondan tales servicios a la participación de los padres.
 - a. Se ofrecen reuniones de Educación para Padres por las tardes.
 - b. Se tienen reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) durante las tardes.
 - c. Se tiene reuniones del Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)/Comité Asesor del Estudiante de Inglés a primera hora de la tarde.
3. Involucrar los padres/tutores de forma organizada, continua, y oportuna en la planificación, repaso, y mejoramiento de programas de Título I, incluyendo la planificación, repaso, y mejoramiento de la *Política sobre Participación de los Padres* de la Escuela Mulcahy y, si corresponde, el desarrollo conjunto del plan para programas a nivel escolar.
 - a. Las reuniones SSC proporcionan una oportunidad para que los padres se impliquen con la planeación de tales políticas y programas.
4. Proporcionar los padres/tutores de alumnos participando con todo lo siguiente:
 - a. *Información oportuna sobre programas de Título I.*
 - a. Avisos e información a través de volantes, del sistema de información para padres electrónico y de Parent Link permiten invitar a los padres a las reuniones escolares previstas.
 - b. *Una descripción y explicación del currículo la Escuela Mulcahy, formas de evaluación académica utilizadas para medir progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que cumplan.*
 - a. *Se proporcionan expectativas en las conferencias de Padres dos veces durante el curso.*

- b. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento. (20 U.S.C. § 6318 (e)(2).)
 - a. La Visita Escolar y la Noche de Regreso a Clases que se organizan a lo largo del curso ofrecen una oportunidad para crear relaciones de colaboración.
 - b. Los eventos de Educación a Padres ofrecen información sobre el rendimiento de los alumnos, el currículo y el aprendizaje.
 - c. Educar el personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de contribuciones de los padres y como trabajar con los padres como socios equitativos. (20 U.S.C. § 6318 (e)(3).)
 - a. El grupo *Familias en Acción* ofrece a los padres herramientas para ayudar a sus hijos a tener éxito en la sociedad actual.
 - b. Los talleres para Padres/Familias de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) ayudan a los maestros y a los padres de los alumnos que están en un itinerario universitario.
 - d. Coordinar e integrar participación de los padres con otros programas y realizar actividades que alientan y apoyan los padres a participar más a fondo en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 (e)(4).)
 - a. La Visita Escolar y la Noche de Regreso a Clases apoyan a los padres para que participen de forma plena en la educación de sus hijos.
 - e. Distribuir información relacionada a programas de padres y escuela, reuniones, y otras actividades a los padres de alumnos participando en un formato y, al nivel práctico, un lenguaje que los padres entiendan. (20 U.S.C. § 6318 (e)(5).)
 - a. Nuestra escuela produce un Calendario de eventos para asistir a los maestros, a la administración y a los padres para que colaboren en futuros eventos.
 - b. Parent Link (página Web) ofrece a los padres información sobre las actividades escolares.
 - c. Aplicación Electrónica del Distrito Escolar de la Ciudad de Tulare para la comunicación.
 - f. Proporcionar tal otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo esta sección según la solicitud de los padres. (20 U.S.C. § 6318 (e)(1).)
 - a. El Calendario de Eventos de nuestra escuela y la reunión de Padres de Título I sirven de apoyo a la mejora de los padres y fomenta el apoyo tanto dentro como fuera del salón de clases.
8. Al nivel práctico, proporcionar oportunidades completas para la participación de padres/tutores con dominio limitado del inglés, padres/tutores con discapacidades, y padres/tutores de alumnos migrantes, incluyendo proporcionando información e informes escolares en un formato y lenguaje que entiendan los padres/tutores.

La *Política sobre Participación de los Padres* de la Escuela Mulcahy debe estar disponible para la comunidad local y distribuida a los padres/tutores de alumnos participando en un formato comprensible y uniforme y, al nivel práctico, proporcionar en un lenguaje que entiendan los padres/tutores.

El director o persona designada, conjunto con los padres/tutores de alumnos participando, debe periódicamente actualizar la política de la Escuela Mulcahy para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres/tutores y la escuela.

La Escuela Mulcahy realizará un estudio personal anual sobre las practicas escolares de participación de los padres por un comité de padres, maestros, y administradores usando principios considerados esenciales para las sociedades entre la escuela-el hogar.