

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2017



Snowflake School District # 5

Title I

## NOTAS BREVES

### Puntuales a diario

Llegar a la escuela con puntualidad permite a su hijo serenarse y aprovechar cada actividad para aprender. Deje que tome la iniciativa en esta importante responsabilidad enseñándole a poner el despertador. *Consejo:* Sugíerale que coloque el reloj en el otro extremo de la cama para que tenga que levantarse para apagarlo.

### Un “ensayo mental”

Dígale a su hija que “practique” situaciones complejas en su cabeza para reforzar su confianza. Antes de una competición de animadoras, por ejemplo, podría imaginarse a sí misma haciendo perfectamente sus ejercicios. O si se aproxima un test difícil, podría imaginarse tranquila y contestando las preguntas tan bien como pueda.

### Aprender con las excursiones

Cuando firme el permiso para una excursión muestre interés: motivará a su hijo a que aprenda más de su salida. Pídale que prediga qué verá y qué aprenderá. Busquen su destino en la red o en los libros y digan algo como “Me hace ilusión que me cuentes qué instrumento de la orquesta es tu favorito”. A continuación, profundice con él al respecto.

### Vale la pena citar

“La pregunta más persistente y urgente de la vida es ‘¿Qué haces por los demás?’” *Martin Luther King, Jr.*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué no puedes contar un chiste cuando estás sobre hielo?

**R:** Porque se partiría de risa.



## Fantásticos organizadores gráficos

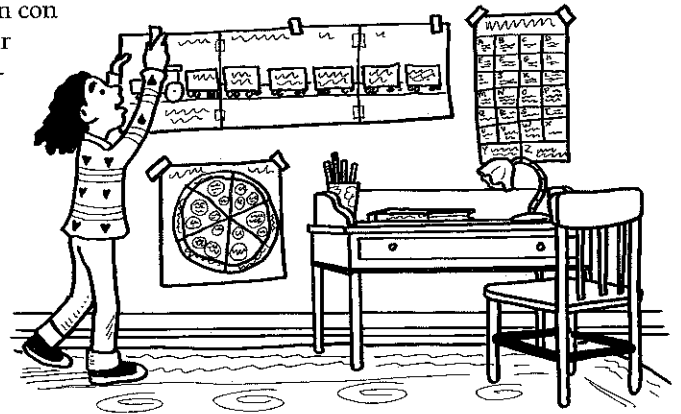
Organizar la información con creatividad puede conseguir que el estudio sea más interesante y productivo para su hija. Animela a que experimente con estos organizadores gráficos y a que invente los suyos propios.

### Vagones de un tren

Dibujar un tren es una forma de entender y de estudiar los pasos en un proceso o los eventos en una secuencia, como las partes del método científico o el argumento de una novela. Sugíerale a su hija que rotele cada vagón del tren con un paso (“Hacer una pregunta”, “Formular una hipótesis”) y que añada una imagen para ilustrarlo.

### Condimentos de una pizza

Dígale a su hija que dibuje una pizza para visualizar datos. En cada porción debe escribir una categoría de información (*ejemplo:* “Lewis y Clark”, “Cartier” y así sucesivamente para una prueba sobre exploradores). Puede dibujar condimentos (salchicha, champiñón) y colocar un dato



en cada uno. En la “salchicha” de Lewis y Clark podría escribir “Empezaron en San Luis” y “Terminaron en el océano Pacífico”.

### Letras del abecedario

Que su hija divida una hoja de papel en 27 cuadrados y escriba en cada cuadrado de la A a la Z. A continuación puede escribir un dato que empiece con cada letra. Si su tema es el hábitat puede definir el *desierto* en el recuadro de la D y la *selva tropical* en la S. La creatividad con las letras menos comunes la ayudará a pensar más en profundidad sobre el material (“Quiero recordar que la temperatura baja rápidamente en el desierto” para la Q).♥

## Respeto por todas partes

Cada día se dan muchas oportunidades para que su hijo muestre respeto por los demás. He aquí algunos ejemplos.

● **En casa...** La hora de la cena es un estupendo momento para empezar a respetar. Enséñele a su hijo a dar las gracias a quien cocinó la cena. Mostrará respeto por el tiempo de esa persona y por su esmero al preparar la comida.

● **En la escuela...** Animelo a respetar los orígenes de otros compañeros aprendiendo saludos en las lenguas que hablan en casa.

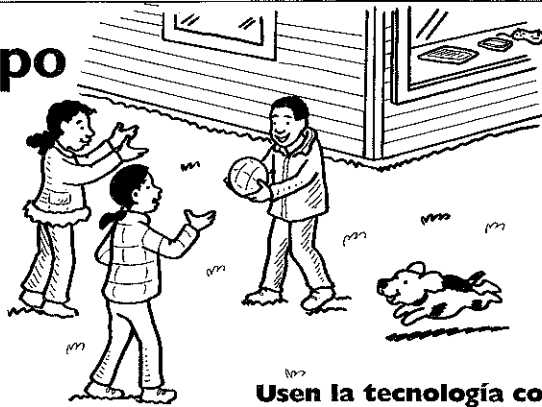
● **En su comunidad...** Explíquele que los compradores respetan a los empleados de la tienda evitando crear más trabajo para ellos. Si deciden que no necesitan un artículo que ya han puesto en el carrito, ayude a su hijo a devolverlo a su sitio. Cuando terminen de colocar la compra en su auto, lleve a su hijo con usted a devolver el carrito.♥



# Controlar el tiempo de pantalla

¿Le preocupa que su hijo pase demasiado tiempo frente a la pantalla? ¿Se pregunta cuál es la mejor forma de que use la tecnología? Considere este consejo para ayudar a su hijo a equilibrar el tiempo frente a la pantalla con otras actividades y a aprovechar al máximo el tiempo que pasa con los aparatos electrónicos.

**Procuren mezclar.** Busquen formas de equilibrar el tiempo de pantalla con el trabajo escolar, el juego activo y el tiempo con



la familia. Pongan normas sobre dónde y cuándo usa su hijo la computadora, la tableta, el celular o los videojuegos (digamos que en el cuarto de estar después de terminar los deberes). Dígame que ponga un cronómetro con alarma cuando use un aparato: cuando suene la alarma es tiempo de salir y jugar o ayudar a preparar la cena, por ejemplo.

**Usen la tecnología como herramienta.** Anime a su hijo a ver su aparato como una herramienta para objetivos específicos. Podría descargarse una aplicación de astronomía para localizar las constelaciones en el cielo nocturno o una sobre aves para identificar las llamadas de los pájaros cuando salga a caminar. Aprenderá a confiar en la tecnología para asuntos de la vida real.♥

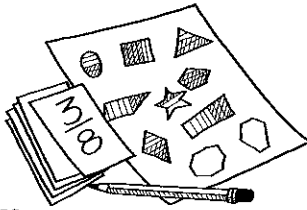
## RINCÓN DE ACTIVIDAD



### Arte con fracciones

Su hija puede practicar la identificación y la representación de fracciones creando este vistoso mosaico con usted, fracción por fracción.

**Materiales:**  
lápiz, papel,  
fichas de cartulina, crayones



1. Que su hija dibuje 10 formas geométricas en un folio de papel como círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, trapezoides y pentágonos.
2. Dígame que escriba, en fichas individuales de cartulina, las 12 fracciones que quiera (ejemplos:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{8}$ ). Barajen las fichas y colóquenlas en un montón boca abajo.
3. Descubran una ficha por turnos (por ejemplo,  $\frac{3}{8}$ ). Elijan una forma y colorean esa fracción en la forma (dibujen líneas para dividirla en 8 partes iguales y colorean 3 partes).
4. Cuando hayan usado todas las fichas, barájenlas y sigan jugando. Continúen hasta rellenar tantas formas como puedan.

*Nota:* Si les sale una fracción que no está disponible para colorear, den la vuelta a esa ficha y seleccionen otra que puedan usar.♥

### NUESTRA FINALIDAD

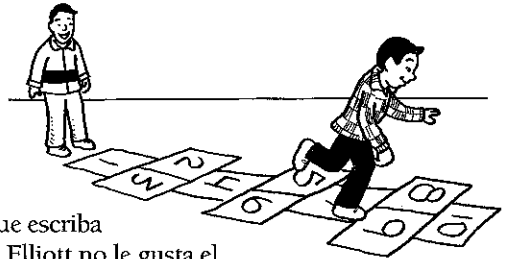
Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

### Plan para resolver problemas

Cuando su hijo se enfrente a un problema, disponer de un plan sólido puede ayudarle a resolverlo. Así que, cuando haya discutido con un amigo o se haya retrasado en sus tareas para el colegio, sugiérela esta estrategia.



- **Identificar el problema.** Dígame que escriba un breve resumen de lo que está mal. (“A Elliott no le gusta el baloncesto, pero es a lo que juego normalmente durante el recreo.”)
- **Imaginar la solución ideal.** Por ejemplo, probablemente quiere mantener esa amistad y seguir jugando al baloncesto.
- **Buscar alternativas.** Anímelo a pensar posibles soluciones. Ejemplos: “Ofrecerle a Elliott jugar con él en el recreo en días alternos”. “Ver si quiere que juguemos a algo que nos guste a los dos”.
- **Elegir una solución.** Podría elegir la solución que más le guste o la que cree que puede funcionar mejor.
- **Evaluar.** Dígame que ponga a prueba esa solución y pregúntele cómo le fue. Si no funcionó, puede probar otra alternativa de su lista.♥

### DE PADRE A PADRE

### Vencer la timidez

Mi hija Gabrielle siempre ha sido tímida y reservada con gente que no conoce bien. Su maestra de este curso me dijo que estaba preocupada porque Gabrielle rara vez habla en clase.

Nos reunimos con la orientadora escolar que nos dio buenos consejos. Por ejemplo, procuro dejar que Gabrielle se exprese en lugar de apresurarme a “rescatarla”. Cuando alguien le pregunta

cómo se llama le sonrío y espero en lugar de decir yo su nombre. También la animo a pedir su comida en los restaurantes y a hablar en lugares como la peluquería y el dentista.

La orientadora ayudó a Gabrielle a ponerse como meta levantar la mano y contestar una pregunta por lo menos una vez al día. Nos divertimos jugando a la escuela en casa y su maestra acaba de enviar una nota a casa ¡diciendo que ya ve algo de progreso!♥



# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2017

Snowflake School District # 5

Title I

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Kitten's First Full Moon*

(Kevin Henkes)

¿Es eso un tazón de leche en el cielo? Una preciosa gatita ve la luna llena por primera vez y se esfuerza por beber del "tazón". Pero haga lo que haga, nunca se le acerca. Tras una noche de contratiempos, regresa a casa y se encuentra con una sorpresa en el porche. (Disponible en español.)



### ■ *Mama Panya's Pancakes: A Village Tale from Kenya*

(Mary and Rich Chamberlin)

En esta historia sobre el compartir, Adika y su madre van al mercado donde Mamá Panya hace panqueques. Aunque no tiene mucho dinero, cocina lo suficiente para dar de comer a todos en el pueblo. Incluye información sobre Kenya, saludos en suajili y, por supuesto, ¡una receta de panqueques!



### ■ *Her Idea* (Rilla Alexander)

Una niña llamada Sozi tiene una gran imaginación y siempre se le ocurren ideas soñadoras. Se imagina, lo mismo que muchos niños, que hará algo con esas ideas *más tarde*. De repente un inesperado ayudante le da a Sozi el lugar perfecto para guardar sus ideas y la motivación de llevarlas a cabo.

### ■ *I See a Pattern Here*

(Bruce Goldstone)

Hay secuencias por todas partes: en la naturaleza, en los edificios y en la ropa de su hijo. Este libro de prosa informativa animará a su hijo a buscar secuencias, a distinguir lo que viene a continuación en las secuencias representadas e incluso a crear las suyas propias.



## Crear empatía con cuentos

Algunas de las estrategias que refuerzan la comprensión de lectura, pueden también ayudar a su hija a desarrollar empatía. Con estas actividades adquirirá práctica en reconocer los sentimientos y en pensar sobre ellos mientras lee sus libros.

### "Sé cómo se siente..."

Cuando le lea a su hija, dígame que busque pistas que apunten a las emociones. Si un cuento dice "Una lágrima se deslizó por su mejilla", su hija podría decir que el personaje está triste. Identificar los sentimientos de los personajes la ayudará a reconocer las emociones de las personas en la vida real.

### "Si yo fuera ese personaje..."

Anime a su hija a ponerse en la piel de su personaje. ¿Qué haría de otra forma y cómo cambiaría eso sus sentimientos y la historia? Por ejemplo, en *Harold and the Purple Crayon* (Crockett Johnson), el niño se asustó cuando dibujó un dragón que protegiera su manzano. Su hija podría decir que ella dibujaría un dragón amable



y estaría contenta, ¡pero su dragón no sería un buen guardián!

### "Esto me recuerda..."

Ayude a su hija a establecer conexiones entre los personajes de un libro y gente de verdad. Esto puede profundizar su comprensión de la historia y desarrollar empatía. Quizá un personaje que se mudó a otra ciudad le recuerda a la nueva estudiante en su clase. ¿Cómo se sintió el personaje y cómo cree que se siente su compañera? (Podría contestar "Asustada", "Nerviosa" o "Emocionada".)♥

## Hagan sus propios libros

Su hijo se sentirá como un escritor de verdad cuando haga su propio libro. Lleven a cabo este plan.

**Hagan un borrador.** Ayude a su hijo a escribir un primer borrador. Un título divertido para un joven autor es "Todo sobre mí mismo". Podría escribir sobre su familia, sus amigos, su escuela y sus cosas preferidas.

**Publiquen.** Dividan por la mitad folios de cartulina blanca. En cada página su hijo puede copiar una frase de su borrador e ilustrarla. Cuando termine, reúnan con grapas las páginas.

**Compartan.** Celebren un "Encuentro con el autor" una noche. Su hijo puede leerle a su familia el libro y contestar las preguntas que le hagan sobre él.♥

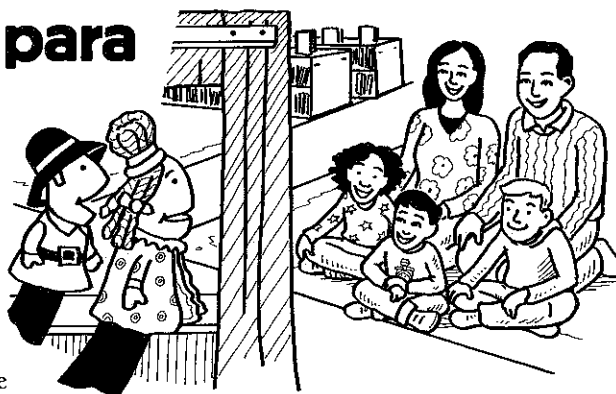


# Excelentes razones para visitar la biblioteca

Frecuentar con regularidad la biblioteca pública aporta muchos beneficios. Tengan en cuenta estas tres razones.

**Es un sitio agradable para leer.** A su hijo no se le acabarán nunca los libros. Quizá allí haya también muchos lugares confortables para leer como sillas mullidas y rincones tranquilos. Deje que elija unas cuantas historias y elijan un lugar para leer y disfrutar de su tiempo juntos.

**Hay actividades divertidas.** Pregunte por eventos especiales relacionados con la lectura y planeen asistir a algunos. Podrían hacer

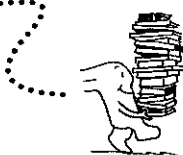


manualidades después de escuchar un cuento, ver una representación con marionetas basada en su libro preferido, explorar libros ABC y hacer actividades con el abecedario o incluso leer con perros.

**Las ocasiones para leer son infinitas.** Su hijo puede decidir

que quiere leer todos los libros de un autor en particular o todos los libros de una serie. Podría sacar uno cada vez que visiten la biblioteca. O quizá elija un tema sobre el que quiera aprender. Dígale que saque libros de prosa informativa para hacerse “experto” en su tema, trátase de animales del polo o de hockey. ♥

## Jugando con palabras

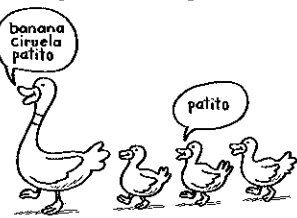


### Esta palabra no va

Amplíe el vocabulario de su hija y su capacidad de pensar con este sencillo juego que pueden jugar en casa o cuando salgan.

**1.** Pídale a su hija que escuche con atención cuando diga tres palabras, dos que se relacionen y una que no “encaje”.

**2.** Pregúntele cuál es la palabra que no va. Por ejemplo, si usted dice *banana, ciruela*



la y *patito*, probablemente dirá *patito* porque las otras dos son frutas.

**3.** Si elige la palabra que usted no se espera ¡no importa! Pídale que defienda su opción y de esa manera ejercitará su razonamiento. Quizá diga *ciruela* porque las bananas y los patitos son amarillos.

**4.** A continuación le toca a ella decir tres palabras para que usted decida cuál no encaja. ♥

## De padre a padre

### Un puesto de chistes en casa

Mi hijo Leo se ha aficionado a los chistes. Parece que cada día nos cuenta un chiste nuevo que ha escuchado o inventado. Como está aprendiendo a leer decidimos crear en casa un “puesto de chistes” donde pueda leer chistes cuando quiera.

Conseguimos unos cuantos libros de chistes y los pusimos en una cesta en el cuarto de estar. Poco después, al leerle a Leo un chiste divertido que encontré en la red, me preguntó si podía imprimírselo y colocarlo en la cesta. Y ahora, cuando él me cuenta un chiste, le ayudo a escribirlo y él lo añade a su puesto.



El puesto de chistes de nuestra familia se ha convertido en uno de los lugares favoritos del hogar. Si tenemos ganas de broma o si alguien necesita ánimo, visitamos el puesto y nos turnamos en la lectura en voz alta de chistes. Leo mejora en lectura ¡y hay muchas más risas en nuestro hogar! ♥

## P&R ¿Escritura al revés?

**P** Mi hija está en el primer grado y a veces escribe letras o palabras al revés. ¡Parecen reflejos en un espejo! ¿Podría tener una discapacidad de aprendizaje?

**R** Cuando los niños empiezan a escribir de vez en cuando escriben al revés. La mayoría de los niños superan esto al crecer. Pero si observa que su hija empieza a hacerlo con más frecuencia, hable con su maestra.

Averigüe si la maestra tiene alguna preocupación respecto a su hija. ¿Rinde por debajo de su nivel de grado? ¿Le cuesta trabajo la ortografía de nuevas palabras? ¿Sus habilidades no van a la par (lee

bien pero tiene dificultades con la escritura, por ejemplo)? Si usted o la maestra sospechan que puede haber un problema, pregunte sobre la posibilidad de examinar a su hija para ver si necesita ayuda extra.

Mientras tanto, usted podría trabajar la escritura correcta con ella en su casa. Recuérdele que escribimos en la misma dirección que leemos, de izquierda a derecha. Cuando usted la vea escribiendo al revés, pregúntele: “¿Notas algo raro en esas letras?” A continuación, ayúdela a corregirlas. ♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5656

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2017

Snowflake School District # 5

Title I

## Libros del mes

### Leaping Beauty and Other Animal Fairy Tales (Gregory Maguire)

Su hija disfrutará con la lectura de sus cuentos de hadas favoritos ¡con una variación! La Bella Durmiente no es una princesa, es una rana. Los seres humanos son sustituidos por animales en ocho cuentos que incluyen "Cinder-Elephant", "Rumplesnakeskin" y "Goldiefox and the Three Chickens".



**Esperanza Rising (Pam Muñoz Ryan)**  
Durante la Gran Depresión, Esperanza y su madre deben abandonar El Rancho de las Rosas, su hogar en México. Cuando llegan a un campamento en California se dan cuenta de lo que han cambiado sus vidas. ¿Podrán superar sus desafíos? (Disponible en español.)



**Anyway\*: \*A Story About Me with 138 Footnotes, 27 Exaggerations, and 1 Plate of Spaghetti (Arthur Salm)**  
Max tiene doce años y quiere caer bien a la gente, así que se convierte en el atrevido Mad Max. Los divertidos infortunios de Max le ayudan a comprender que su comportamiento arriesgado no es muy deseable. Ahora tiene que decidir quién es él en realidad.

**How to Make a Movie in 10 Easy Lessons (Robert Blofield)**  
¡Luces, cámara, acción! Este libro guía a los aspirantes a cineasta para que planeen, escriban, editen y graben sus obras maestras. Cada sección se concentra en una parte diferente del proceso cinematográfico. ¡A su hijo le gustará descubrir que no es imprescindible un gran presupuesto de Hollywood!



## Escribir con 100 letras

Para celebrar el 100 día de colegio, hagan en familia estos divertidos desafíos de escritura usando sólo 100 letras. Su hija tendrá que elegir con cuidado sus palabras cuando practique la escritura persuasiva, descriptiva o explicativa.

### Persuadir a un comprador

Dígale a su hija que nombre algún objeto de uso doméstico (zapatillas, TV, trapeador). En folios de papel, cada persona escribe un anuncio clasificado de 100 letras para persuadir a los otros de que compren el objeto. "Se vende: Las zapatillas usadas de mamá ¡que son suavitas y cálidas en invierno! Rosas con borde amarillo. Recién lavadas". Voten por el mejor anuncio. Luego el ganador decide qué otro artículo van a "vender".

### Describir la escena

Que su hija recorte fotos del periódico, sin los pies de foto. Coloquen una foto donde todos puedan verla. A continuación, escriban pies de 100 letras describiendo la imagen. Si una foto muestra un grupo de personas caminando su hija podría escribir: "La familia Carver de Idaho se desplazó cientos de millas esta semana para participar en el torneo de bingo en la



sede de VFW". Compartan sus pies de foto con todos.

### Dar instrucciones

Que su hija escriba en un folio un título que empiece con "Cómo". *Ejemplo:* "Cómo lavar un auto". Pásense el papel en la dirección de las manecillas de un reloj. Cada uno de ustedes tiene que escribir un paso para las direcciones con 100 letras, contando antes de pasar el papel.

1. Llenar cubo con agua y jabón. (23)
2. Rociar auto con la manguera. (23)
3. Enjabonar con esponja. (19)
4. Frotar. Aclarar. (13)
5. Repitan si lo necesitaran. (22)

Decidan si funcionan las instrucciones. ¿Se olvidaron de algún paso? 📌

## ¡Hurra por la historia!

La historia cobrará vida ante los ojos de su hijo con la ficción histórica. He aquí algunas sugerencias para profundizar en sus lecturas.

**Encuentren los datos.** Cuando su hijo lea una narración situada en el pasado dígame que anote detalles interesantes que podrían en su opinión ser verdad. Por ejemplo, si lee una historia situada en los tiempos del Ferrocarril Clandestino podría incluir "Terminaba en Canadá" y "Realmente no era un ferrocarril".

**Investiguen.** Cuando su hijo termine el libro podría ponerse el gorro de detective y leer entradas de enciclopedia, libros de prosa informativa o artículos que descubran la verdad tras esos detalles. Aprenderá que el Ferrocarril Clandestino tenía muchas rutas que llevaban a los estados libres y a Canadá e incluso tenía algunas rutas hacia México. 📌



# Sigan leyendo en voz alta

¿Sabía usted que cuando su hijo lo escucha a usted leyendo en voz alta puede mejorar su vocabulario, soltura y comprensión de lectura? Use estos consejos.

**Pónganse metas exigentes.** La mayoría de los niños entienden libros que están escritos dos o más niveles por encima de lo que pueden leer solos. Así que procure elegir libros para leer en voz alta que sean más difíciles de lo que normalmente elige su hijo. Si se la lee usted será capaz de seguir el argumento o la información con más facilidad que si la lee él solo. *Idea:* Pida a la maestra de su hijo o a la bibliotecaria recomendaciones de libros adecuadas para su hijo.

**Piensen en voz alta.** Si el vocabulario que elige un autor le resulta interesante, dígalos. Si tiene un momento “ajá” mientras lee una novela de misterio, compártalo con su hijo. Le enseñará que



es divertido hablar de lo que está leyendo y reforzará su capacidad de comprender.

**Lean más que ficción.** Busquen oportunidades diarias de leer en voz alta. Podrían leer la cita en una bolsa de té, un comentario divertido en un blog o la receta que están cocinando juntos.

Léale también a su hijo un relato breve o un artículo de revista. Así aprenderá palabras y frases nuevas de materiales diversos.

*Nota:* Recuerde que no tiene que ser un lector experto para leerle a su hijo. Lo pasará bien cuando esté con usted ¡y siempre aprenderá de lo que usted le lee! 📖

## Jugando con palabras

### Verbos en acción

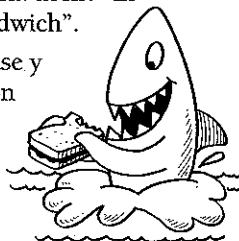
*Devoró, sorbió, se zampó:* cada uno de estos verbos puede sustituir a *comió*, el verbo más común. Hagan esta actividad y su hija engullirá una divertida lección al elegir verbos más expresivos cuando escriba.

1. Su hija dice una frase sencilla con un verbo corriente. Podría decir: “El tiburón *comió* el sándwich”.

2. Usted repite la frase y sustituye el verbo con otro más descriptivo. “El tiburón *devoró* el sándwich”.

3. Luego le toca otra vez a su hija.

“El tiburón *se zampó* el sándwich”.



## De padre a padre

### Leer, dibujar y aprender

A mi hija Simone le encanta dibujar y eso me dio una idea que la ayudará con sus estudios. Le sugerí que imaginara que era una ilustradora de las secciones que estaba leyendo en su libro de chino. Para hacerlo tendría que considerar con cuidado lo que decía el texto y representarlo con una imagen.

A Simone le gustó la idea así que cuando se estudiaba el vocabulario copiaba los caracteres chinos de su libro de texto, dibujaba una imagen para acompañar a la palabra y escribía también el nombre en inglés.

Saber que iba a dibujar el material ayudaba a Simone a pensar—y a recordar—las nuevas palabras que aprendía. Ahora planea usar esta técnica “artística” también cuando estudie sus otras materias. 🎨



Sigan turnándose hasta que no se les ocurran más verbos. Dígale a su hija que busque la palabra original en un diccionario de sinónimos y vea si hay algún sinónimo (palabras con igual significado) que se le pasó.

El jugador que haga el último cambio correcto piensa en otra frase para empezar el siguiente turno. 🎲

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

## “Mi hijo habla entre dientes”



**P** La gente dice que no pueden entender lo que dice mi hijo porque habla entre dientes. ¿Cómo puedo ayudarlo a que mejore esto?

**R** En primer lugar, ¿entiende lo que es hablar entre dientes? Jueguen a un juego en el que se turnen hablando claramente (la otra persona puede entender lo que se dice) o mascullando (los sonidos se entremezclan). Digan en voz alta “¡Claro!” o “¡Entre dientes!”

A continuación empiecen un diario en audio con su hijo para que practique la expresión clara. Usen un teléfono inteligente, una

computadora o cualquier otro tipo de grabadora y dígale que empiece a grabar hablando de su día. Quizá puede contar una anécdota divertida sobre algo que ocurrió en el comedor escolar.

A continuación, usted graba su respuesta. Si su hijo habló entre dientes usted podría decir: “Me interesa tu historia, pero no pude entender la parte sobre la fila del almuerzo. ¿Puedes grabarla otra vez para que pueda reírme yo también?”

Continúen a diario sus conversaciones grabadas ¡y compruebe cómo mejora su habla! *Nota:* Si sigue preocupándole la expresión de su hijo, hable con su maestra. 🎧

