

Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Septiembre de 2016

Snowflake School District # 5

Title I



NOTAS BREVES

Puedo visualizarlo

Tanto si su hija lee o hace matemáticas, ser capaz de “ver” el material puede ayudarla a entenderlo. Por ejemplo, dígame que bosqueje una escena de un cuento o dibuje un mapa del escenario de la historia. También podría usar objetos para resolver un problema de matemáticas. Para $15 \div 3$, podría colocar 15 hebillas en 3 grupos iguales para averiguar la respuesta (5).

Información al día

¿Han cambiado sus datos de contacto desde la primavera? Compruebe en la escuela de su hijo si tienen la información correcta con la dirección, números de teléfono y direcciones electrónicas. Así los maestros y el personal escolar sabrán cuál es la mejor manera de comunicarle eventos escolares, preocupaciones sobre su hijo y cierres de emergencia.

Rasgo de la semana

¡Estimule el buen carácter todo el año! Voten cada semana por un rasgo que van a celebrar, como el respeto, la honradez o la tolerancia. Dígame a su hija que haga un cartel ilustrando el rasgo y cuélguelo. Luego los miembros de su familia pueden buscar ejemplos y anotarlos en el cartel. Al final de la semana, lean los ejemplos en voz alta y voten por un nuevo rasgo.

Vale la pena citar

“Si puedes soñarlo, puedes hacerlo”.

Walt Disney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Dónde se encuentran hipopótamos?

R: ¡Depende de donde se hayan escondido!



Lanzados a aprender

Tres... dos... uno... ¡despeguen! He aquí un nuevo curso escolar y la misión de su hijo es aprender. Con estos consejos aterrizará en clase listo para triunfar.

3... Creen entusiasmo

Ayude a su hijo a calentar los motores para lo que aprenderá este año. Para enterarse de lo que le espera, vayan a la noche de vuelta al colegio, hablen con su maestra y consulten el sitio web de la escuela. Busquen temas que le interesen y lean con él libros de la biblioteca o en la red. Localicen actividades prácticas que lo motiven, como visitar un jardín público o plantar semillas en casa si va a estudiar el ciclo de vida de las plantas.

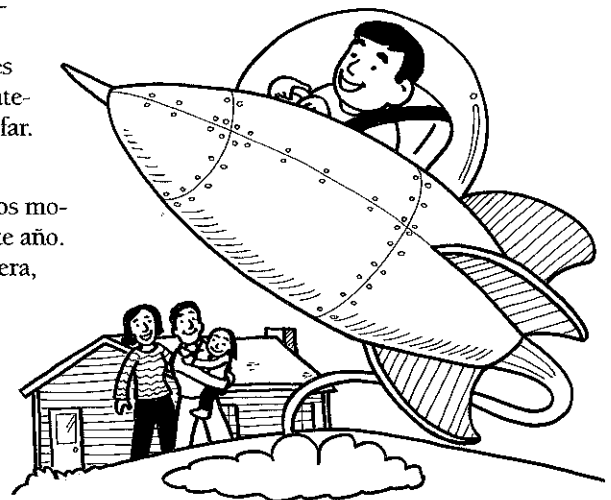
2... Pongan metas

Las metas específicas y factibles son indispensables para el éxito de cualquier misión. Que su hijo escriba sus objetivos y sus “fechas tope” en tiras de cartulina (“Terminaré los proyectos largos un día antes a fin de tener tiempo de repararlos”). Puede enlazar las tiras formando una cadena de papel y luego cortar cada eslabón

cuando alcance esa meta. Si trabaja con dedicación podrá decir “¡Misión cumplida!”

1... Desarrollen hábitos

Su hijo despegará listo para aprender si descansa bien, come bien y es físicamente activo. Pongan un horario para irse a dormir que le proporcione las 9–11 horas recomendadas de sueño. Cerciórese de que se levanta lo suficientemente temprano para disfrutar de un desayuno sano. Procure también que saque una hora al día de actividad física.♥



En la escuela cada día

¿Sabía usted que asistir a clase con regularidad afectará el rendimiento de su hija este año y en los grados sucesivos? Use estas sugerencias para que saque una A+ en asistencia.

● **Proteger la salud.** Recuerde a su hija que se lave las manos con jabón antes de comer y después de usar el baño y de jugar al aire libre. Colabore con su pediatra si su hija tiene una condición crónica como alergias o asma que podrían ser la causa de que falte a clase.

● **Abordar los problemas.** Si su hija quiere quedarse en casa cuando no está enferma, pregúntele la razón. Hable con su maestra si esto sucede con frecuencia o si sospecha que sea algo serio. Por ejemplo, las dificultades con los estudios o el acoso escolar son dos razones comunes para no querer ir a clase.♥



Formar amistades

Los niños que tienen amigos disfrutan más del colegio, desarrollan destrezas de sociabilidad importantes e incluso van mejor en los estudios. He aquí maneras de ayudar a su hija a que desarrolle y fortalezca sus amistades.

Descubrir intereses compartidos. Sugiera a su hija que pregunte a sus compañeras qué hacen en su tiempo libre y que haga preguntas que demuestren que le interesa lo que escucha. (“¿Cuál es tu truco favorito con el monopatín?”) Luego puede hablar de sus propias aficiones, por ejemplo si le gusta resolver su cubo de Rubik o tejer gorros de ganchillo. Puede que ella y una



compañera descubran nuevas actividades que pueden compartir y eso puede llevar a nuevas amistades.

Ser buena amiga.

Hable con su hija de lo que usted valora en las amistades y pregúntele por las de ella. Usted podría decir: “Siempre puedo contar con Debbie en el trabajo para que

me dé ideas cuando me atasco”. Su hija quizá diga: “Maddie me invita a jugar con ella en el recreo cuando está con las niñas mayores de la clase”. Se dará cuenta de los rasgos que valora en una amiga, como la fiabilidad y la lealtad. Comenten cómo podría ella mostrar también esos rasgos (ayudar a sus amigas a estudiar, hacer que se sientan incluidas).

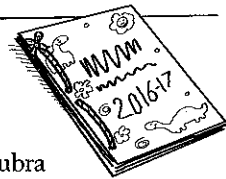
Nota: ¿Le cuesta trabajo a su hija hacer amistades o se queja de que no tiene amigas? Pídale a la maestra que le recomiende una compañera con la que tenga afinidad. A continuación contacte con los padres de la otra niña para concertar un encuentro. ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi libro de recuerdos del curso

Anime a su hijo a crear este curso un libro personalizado de recuerdos. Le proporcionará un lugar para guardar los trabajos escolares de los que se siente orgulloso y será un bonito recuerdo para él y para usted.

1. Para hacer las tapas, dígame que corte los paneles grandes de una caja de cereales y los recubra con cartulina.



2. Que escriba su nombre, el año, su escuela y el nombre de su maestra en la cubierta. Puede decorar ambos paneles con pegatinas o dibujos.

3. Perforen las tapas, pasen un cordón por los agujeros y aten sin apretar mucho para que sea fácil desatar los nudos e incorporar páginas.

4. A lo largo del curso puede añadir trabajos calificados, arte, programas de obras de teatro o conciertos y notas de sus maestros.

Guarden este libro de recuerdos en un lugar especial para mirarlo y disfrutar con él este curso escolar y otros muchos después. ♥



P & R

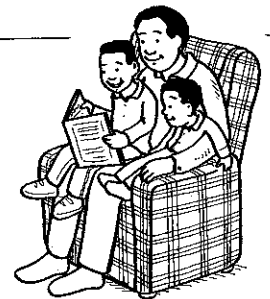
Hábitos de lectura

P: Este año mi hijo tiene como tarea leer 20 minutos todos los días. ¿Qué deberíamos hacer para cerciorarnos de que lo consigue?

R: Leer cada día es una de las mejores formas de que su hijo se haga buen lector y es estupendo que usted quiera ayudarlo.

Algunas tardes podría invitarlo a que le lea a usted. Practicará la lectura y usted podrá escuchar qué tal lo hace. Otras noches lean en familia para que todos ustedes lean en silencio sus libros, periódicos o revistas. Su hijo podría también disfrutar leyendo en voz alta a sus hermanitos.

He aquí otra sugerencia: Si usted le lee por la noche un cuento, procure terminar la lectura nocturna con un capítulo en voz alta. ¿Quiere saber qué ocurrirá a continuación? ¡Puede seguir leyendo solo 20 minutos para averiguarlo! ♥



DE PADRE A PADRE

En línea sin riesgos

Mi hija Sierra trajo a casa un “contrato de seguridad en la red” que especificaba las normas de clase para el uso de Internet. Después de leerlo y de que Sierra lo firmara, decidimos crear nuestra propia versión en casa. Tomamos prestadas algunas ideas del formulario de la escuela como:

- Mantener la privacidad de nombres y contraseñas.
- No dar información personal en línea.
- Contestar sólo los mensajes de gente conocida.

Luego añadimos otras nuestras:

- Activar el control “safe mode” al usar un buscador.
- No crear cuentas en los medios sociales.

Sierra me ayudó a escribir el contrato y lo firmó toda la familia.

Lo colocamos al lado de la computadora para tenerlo presente. Aunque todavía superviso a mis hijos cuando están en línea me siento mejor porque este acuerdo escrito nos proporciona otra capa más de protección. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2016

Snowflake School District # 5

Title I

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Dad's First Day* (Mike Wohnoutka)

En esta transformación de la tradicional historia sobre el primer día de clase, el papá de Oliver es quien está nervioso. Oliver está ilusionado, pero su papá no está listo para el fin del verano o para que hijo empiece a ir al colegio. Su hijo se reirá leyendo sobre el papá que se queja de que le duele la tripa y termina haciendo una escena cuando llega la hora de que Oliver se vaya al colegio.



■ *Ruby Lu Brave and True* (Lenore Look)

Ruby Lu vive en Seattle con su familia. Le encanta disfrazarse y organizar espectáculos de magia en el patio. Pero no le gusta ir a la escuela china los sábados. Este primer libro de la serie Ruby Lu incluye "Ruby's Fantastic Glossary and Pronunciation Guide" con un glosario de palabras en chino.

■ *Edmund Unravels* (Andrew Kolb)

Una madeja de lana llamada Edmund lo pasaba muy bien con las aventuras y los viajes. Pero cuando se alejaba demasiado, se deshacía y sus padres volvían a enrollarlo. Al hacerse mayor y más grande, Edmund viaja lejos para explorar el mundo. Cuanto más se aleja, más pequeño se hace y finalmente echa de menos el acostumbrado tirón de su familia.



■ *Ada's Violin* (Susan Hood)

Lean la verídica historia de una orquesta en Paraguay que usa instrumentos contruidos por completo con materiales reciclados. La joven Ada nunca pensó que llegaría a tocar el violín hasta que un nuevo maestro de música hizo uso de la creatividad con los materiales encontrados en el vertedero. (Disponible en español.)



Lecturas de otoño

¡Ya viene el otoño! Su hijo aprenderá todo sobre la nueva estación del año al practicar la lectura en busca de información. He aquí unas cuantas entretenidas ideas para hacerlo.

Recogida de datos

¿Cómo crecen las calabazas? ¿Por qué se caen las hojas de los árboles? Saquen de la biblioteca libros de prosa informativa sobre el otoño y léanlos y anime a su hijo a que preste atención a datos interesantes. A continuación, que haga con cartulina formas otoñales (calabazas, hojas) y ayúdelo a que escriba los datos. *Ejemplo:* "Las calabazas crecen en enredaderas". Podría colgar las formas haciendo una vistosa exposición otoñal y leerlas una y otra vez.

Leer "noticias" otoñales

Den un paseo por su ciudad y busquen anuncios relativos al otoño. Una señal en la comisaría de policía podría recordar a los conductores que los estudiantes vuelven al colegio, una pancarta en la calle podría anunciar un festival de otoño y una señal en la vitrina de una tienda podría

promocionar las rebajas de otoño. Pídale a su hijo que lea las palabras que conoce y léale usted el resto.

Investiguen los productos otoñales

Visiten un huerto de manzanas, un mercadillo de agricultores o el supermercado y ayúdelo a descubrir frutas y verduras del otoño. Lean señales o folletos para aprender sobre los productos. Por ejemplo, ¿qué manzanas son más populares para hacer pastel de manzana, Golden Delicious o Granny Smith? ¿Dónde se cultivó la coliflor? ¿Para qué se usa el membrillo? ♥



Enséñame algo que escribiste en el colegio

Invite a su hija a que le "lea" una historia que escribió en clase. Quizá le cuente una complicada historia mientras señala un dibujo con letras escritas al azar por debajo; ¡está bien así! Ha comprendido que las palabras impresas cuentan una historia y está dando los primeros pasos para escribirlas.

A continuación animela a que hable de lo que escribe haciéndole preguntas abiertas como éstas:

- "¿Cómo se te ocurrió la idea para tu historia?"
- "¿Qué crees que les sucederá a los personajes?"
- "¿Te recuerda el cuento algo que ha sucedido en la vida real?" ♥



El abecedario es divertido

Líneas, curvas, círculos y colas... cada letra del abecedario tiene su propia forma. Y ser capaz de reconocer al instante cada letra mayúscula y minúscula es una base importante para el triunfo en la lectura. Pongan a prueba estas actividades.

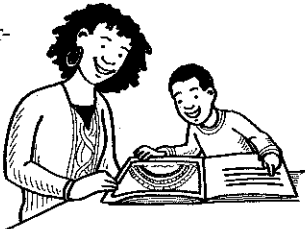


De padre a padre

Las imágenes contienen pistas

Mi hijo Jackson está empezando a leer y a menudo mira las ilustraciones como ayuda para descifrar palabras. Yo me preguntaba si en lugar de esto debería pronunciar las palabras, así que se lo pregunté a su maestra.

Para mi sorpresa, Mrs. Thomas me dijo que tanto usar las pistas de las ilustraciones como pronunciar las palabras son buenas estrategias para los jóvenes lectores.



Por ejemplo, Jackson podría encontrar una palabra que empieza con A y ver un arcoíris en la ilustración. Usando lo que sabe ya sobre los sonidos iniciales, puede deducir que la palabra con A es *arcoíris*.

Mrs. Thomas dijo que esto refuerza su confianza y enseña a los niños a usar estrategias diversas.

Me sugirió que cuando Jackson y yo eliminamos libros en la biblioteca saquemos algunos con unas cuantas palabras solamente en cada página e ilustraciones que las acompañen. Una bibliotecaria nos ayudó a encontrar libros y Jackson disfruta practicando sus estrategias de lectura en casa. ♥

Collage de ABC. Que su hija recorte letras de distintos colores y tamaños de las cajas de cereales, revistas, periódicos y catálogos. Puede colocarlas y pegarlas en papel como quiera. Por turnos señalen una letra y digan su nombre. Esto la ayudará a reconocer las letras fuera de orden y en distintos tamaños y fuentes.

Letra misteriosa. ¿Qué tiene una línea vertical grande con tres líneas horizontales más pequeñas unidas a ella? (Una E mayúscula.) Piense en una letra y dele instrucciones a su hija para que las dibuje en un papel. Para una g minúscula podría decir: "Haz un círculo encima. Añade una cola hacia abajo que se curve hacia la izquierda". ¿Puede decirle qué letra ha dibujado? A continuación ella le describe una para que usted la dibuje. Aprenderá a distinguir las pequeñas diferencias entre las letras, algo esencial para reconocer a la perfección las letras. Por ejemplo, pregúntele qué sucede si borra la línea horizontal de abajo en una E mayúscula. ¡Es una F! ♥



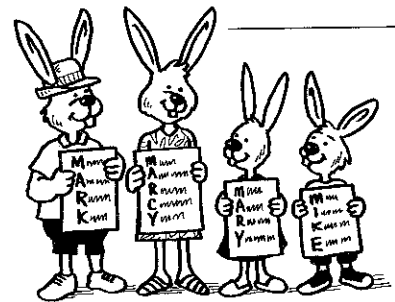
Jugando con palabras

Mi familia en acrósticos

Su hijo ampliará su vocabulario cuando elija las palabras justas para describirse a sí mismo y a su familia.

Que cada miembro de su familia escriba su nombre en vertical en el margen izquierdo de un folio. A continuación cada persona añade una palabra o frase que empiece con cada letra de su nombre y diga algo sobre él. Por ejemplo Luke podría pensar en "Lanza rápido" para L y "Usa bien su tiempo" para U. *Nota:* Tengan a mano un diccionario por si alguien se atasca.

Cuando todos terminen, léanse sus respectivos acrósticos. A continuación, hagan todos juntos uno con su apellido. La familia Barr podría escribir: "Balancean bien todo, Aventureros, Risueños, Reman en barca". ♥



P&R

Juegos para la motricidad fina

P Mi hija está aprendiendo a usar el lápiz y a cortar con tijeras. ¿Me pueden sugerir formas de ayudarla a practicar en casa?

R El juego es ideal para fortalecer las manos a fin de que escriban, corten y realicen otras tareas de motricidad fina.

Por ejemplo, que su hija organice un lavado de autos para sus carritos de juguete. En un lavabo o en un recipiente de plástico puede poner crema de afeitar en sus vehículos y usar un

rociador para aclararlos. Oprimir el dosificador de la crema de afeitar y apretar la boquilla del rociador son estupendos ejercicios para sus "músculos de escribir".

Anímelala también a que use pinzas de cocina cuando construya con bloques. Pensará que es divertido agarrar y añadir a su torre cada bloque con las pinzas. Y además reforzará la coordinación de manos y ojos cuando vea lo alto que puede construir su edificio antes de que se derrumbe. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5636

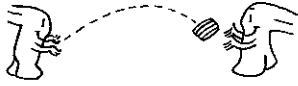
Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2016

Snowflake School District # 5

Title I



Libros del mes

■ *The World According to Humphrey* (Betty G. Birney)



Ser la mascota de la clase es un enorme trabajo para el pequeño Humphrey. El hámster ayuda a expresarse a una niña tímida, encuentra amigos para un cuidador solitario y tiene su propia libreta. A continuación, la maestra habitual regresa y ella odia a los hámsters. ¿Será capaz de conquistársela? El primer libro de la serie Humphrey. (Disponible en español.)

■ *If: A Mind-Bending New Way of Looking at Big Ideas and Numbers* (David J. Smith)

Si 100 monedas representaran todo el dinero del mundo, la mitad de la población compartiría una moneda. Este libro de prosa informativa explica conceptos enormes reduciendo sus proporciones en formas que su hija pueda entender. Pensará sobre los alimentos, el agua, el tiempo y muchos más de manera totalmente distinta.



■ *Raymie Nightingale* (Kate DiCamillo)
Raymie piensa que si logra derrotar a sus rivales y ganar el título de Little Miss Central Florida Tire, regresará su padre que se escapó de casa. Pero algo inesperado sucede mientras los participantes se preparan para el concurso: se hacen amigos.

■ *Whoosh! Lonnie Johnson's Super-Soaking Stream of Inventions* (Chris Barton)

Bienvenidos al mundo de Lonnie Johnson, inventor del Súper Empapador. Ésta es la historia de un joven ingeniero que siguió diseñando y construyendo a pesar de los obstáculos que encontraba. Una historia verdadera sobre la perseverancia y la dedicación.



¡Motivados para leer!

La lectura es más que una amena forma de pasar el tiempo: es también la clave para triunfar en la escuela y en el trabajo. Mantenga el interés de su hijo por la lectura con estas ideas.

Hagan tiempo

Ayude a su hijo a incluir la lectura en su jornada siempre que sea posible. Compartan chistes durante el desayuno, pongan revistas en el baño y meta un libro en su cartera para que lea cuando tenga unos cuantos minutos. *Consejo:* Visiten la biblioteca con regularidad para que su hijo tenga un suministro constante de material de lectura interesante.

Creen intereses

Busquen algo que "enganche" a su hijo a la lectura. Si está en su naturaleza resolver problemas, cómprele el primer volumen de una serie de misterio. Un niño que sueña con el espacio exterior podría disfrutar con la ciencia ficción. Para un atleta en ciernes, pruebe con la biografía de un héroe del deporte o con un libro de récords. ¡Sea cual sea su pasión existe un libro para ella!



Lean por una razón

Nombre a su hijo lector de instrucciones o reseñador de películas en su hogar. Le dará razones para leer y se sentirá importante. Por ejemplo, cuando instale una estantería él podría leer las instrucciones en voz alta. También podría leer una reseña para elegir el vídeo que verán la noche de cine en familia.

Den ejemplo

Cuanto más observe su hijo que usted lee, más probable será que vea la lectura como una parte de la vida cotidiana. Hable de la novela o del libro de prosa informativa que usted está leyendo y de los libros que piensa leer. A continuación pregúntele qué libros le gustaría leer a él. ■

Perfecciona tu escritura

Unos cuantos retoques pueden suponer la diferencia entre un trabajo mediocre y otro que destaque. Recuerde a su hija que repase estas cosas antes de entregar sus trabajos.

● **Originalidad.** Anime a su hija a que se cerciore de que lo que ha escrito es su propio trabajo. Debería entender que copiar las palabras de otra persona es plagio.

● **Claridad.** Dígale que lea su trabajo en voz alta, escuchando para estar segura de que cada frase es clara y tiene sentido. ¿Hay fragmentos o frases mal construidas? ¿Omitió alguna palabra?

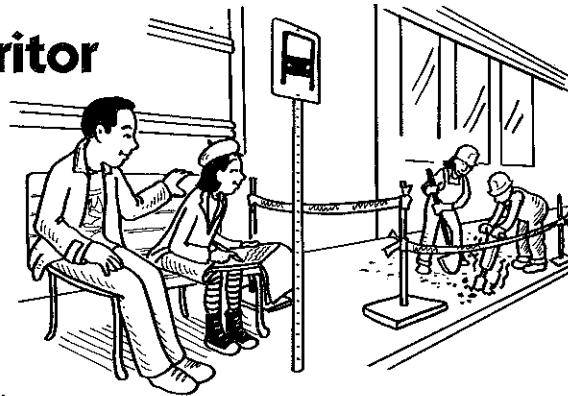
● **Gramática.** Las faltas de ortografía, los errores de puntuación y olvidarse de las mayúsculas pueden bajarle la nota. Sugíerale a su hija que vuelva a leer su trabajo una vez para cada tipo de error. ■



Pensar como un escritor

Los autores tienen un agudo sentido de la observación. Se dan cuenta de las cosas que los rodean que pueden servir de inspiración a su escritura, como una noticia interesante o el olor del aire antes de una tormenta. He aquí formas de que su hija vea el mundo como un escritor.

Palabras. Prestar atención a las palabras en libros, señales o durante la conversación contribuirá a que su hija anime sus propios relatos y poemas. Dígale que haga una lista con tres columnas para almacenar estas palabras según las descubra: “Nombres infrecuentes”, “Verbos específicos” y “Adjetivos expresivos”.



Observaciones y sonidos.

Anime a su hija a que empiece un diario para anotar las cosas que ve, oye, huele, toca y saborea. Podría describir el estruendo y los pitidos en una zona de obras, por ejemplo. Más tarde puede basarse en sus descripciones para añadir detalles concretos a su escritura.

Gente.

Los escritores suelen novelizar a gente real. Dígale a su hija que se imagine a gente que conoce como personajes de sus cuentos. Podría basar un protagonista en su prima a la que se le da bien arreglar cosas o crear un chef inspirándose en su tía. El uso de personas de verdad como modelos hará más realistas a sus personajes de ficción.

Jugando con palabras

Deletrear y jugar

¿Cuándo es divertido deletrear p-o-t-a-t-o? ¡Cuando su familia juegue a este tradicional juego con una variación ortográfica!

Pónganse en círculo. Un jugador dice una palabra de la lista del vocabulario de su hijo o del diccionario. A continuación dice la primera letra y rápidamente lanza al jugador que está a su lado un juguete pequeño o el saquito con bolitas que hace de “papa caliente”. Cuando cada persona agarra la papa, dice la siguiente letra de la palabra y sigue lanzando la papa.



Recuérdale a su hijo que escuche con atención para que pueda pensar en la letra que sigue a continuación. Si dice una letra mal, el jugador queda eliminado de ese turno. Cuando se ha deletreado la palabra correctamente, la última persona deletrea la palabra entera en voz alta. Elijan una nueva palabra y jueguen de nuevo.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591



De padre a padre

Hermanos camaradas de lectura

Mi hijo mayor, Mark, acaba de empezar el quinto grado. Es uno de los “niños mayores” en la escuela primaria y forma equipo con un “camarada de lectura” del kínder que necesita ayuda. Esto me dio una idea. Como a mi hijo Dylan, que está en el primer grado, le cuesta trabajo leer, les sugerí a Mark y Dylan que se hicieran camaradas de lectura en casa.

Sabía que Dylan aprendería de su hermano mayor, pero no me imaginé que este arreglo pudiera ser útil a ambos niños. Mark suele leer en silencio, pero al leerle a su hermano escucha sus propios errores y los corrige. El resultado es que lee con más fluidez y parece que también con más seguridad.

Cuando le toca leer a Dylan, Mark le da pistas a su hermanito para descifrar las palabras grandes y sonrío al escucharlo. Y Mark dice que se acuerda de estrategias que puede usar cuando se atasca, ¡aunque ya es “mayor”!



P&R Aprender y divertirse después del colegio

P Queremos encontrar actividades extraescolares para mi hija. ¿Nos sugieren algunas que le ayudarían con artes del lenguaje?

R Los clubs de libros, círculos de poesía y grupos de conversación para niños que aprenden inglés son formas estupendas de que los jovencitos practiquen la lectura, la escritura, el habla y la comprensión oral.

El club dramático es otra buena idea. Si su hija tiene un papel en la obra de teatro del colegio tendrá que leer sus líneas muchas

veces para memorizarlas. Y cantar en el coro requiere leer palabras y música. Hasta un club de fotografía puede reforzar la lectura y la escritura. Su hija podría leer sobre nuevas técnicas fotográficas y escribir pies para sus fotos.

Pregunten en su escuela qué programas hay para después de clase e infórmense en la biblioteca pública o en el centro comunitario. A continuación ayude a su hija a elegir las que más le gusten.

