



Arizona Collegiate High School

UNA NUEVA MANERA DE APRENDER

Nombre del Estudiante: _____ Fecha Recibida: _____

2015-2016

Lista de Paquete de Inscripción

Complete, firme e indique la fecha en los siguientes documentos:

- Formulario de Inscripción del Estudiante
- Información Académica
- Formulario de Emergencia del Estudiante
- Formulario de Registros de Salud del Estudiante
- Formulario de Información Médica
- Formulario de Primer Idioma en el Hogar Aparte del Inglés
- Formulario de Expedientes de Estudiante/Política de Asistencia y Paseos
- Contrato de Padres y Estudiantes
- Reglas de Manera de Vestir
- Formulario de Permiso de Aparecer en Medios y Fotos
- Contrato de Internet de Estudiantes
- Formulario de Permiso General
- Formulario de Permiso Para Expedientes de Educación Especial
- Idioma Primaria del Hogar Aparte del Inglés
- Permiso para Pedir Expedientes de Estudiantes
- Formulario de Documentación Residencial de Arizona
- Solicitud de Programa Nacional de Almuerzo en el Escuela

Padres/Tutores deben entregar a la escuela los siguientes documentos:

- Certificado de Nacimiento
- Registros de Vacunación
- Expediente Académico No Oficial
- Hoja de Retiro de Escuela Anterior
- Documentación Residencial de Arizona
- Certificado del 8 Grado



Arizona Collegiate High School
2015-2016
Formulario de Inscripción

Fecha de Inscripción _____ Último Grado Escolar Completado _____

Información del Estudiante (favor de escribir con letra de molde legible):

Apellido _____ Nombre _____ Segundo Nombre _____

Dirección donde recibe correo _____ Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

Dirección Física (si es diferente a la indicada arriba) Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

Fecha de Nacimiento ____/____/____ Niño [] Niña []
MES/DÍA/AÑO

Estado de Nacimiento _____

Indios Nativos Americanos
Tribu _____
de Inscripción _____
Agencia _____
% de Sangre Indígena _____

Raza/Identidad Étnica: Conteste las dos preguntas

Parte 1: Identidad Étnica (Sólo indique una)

- [] Sí, Hispano o Latino (Persona de origen Mexicano, Puertorriqueño, Cubano, Sur o Centro Americano u otra cultura Hispana u origen, sin importar la raza)
[] No, no Hispano o Latino

Parte 2: Raza (Elija una o más de una)

- [] Indio Americano o Nativo de Alaska
[] Asiático
[] Negro o Afro Americano
[] Nativo Hawaiano o de Otra Isla del Pacifico
[] Blanco/Anglo

Transportación A/De la Escuela

- [] Caminando [] Carro Compartido [] Padres [] Autobús Público [] Bicicleta
[] Otro Transporte _____ (Favor de explicar)

Estudiante vive con (marque todos los que apliquen):

- [] Madre [] Padre [] Tutores [] Familiar [] Cónyuge [] Amigo [] Otro _____

El/Los padre(s) del estudiante están:

- [] Casados [] Divorciados* [] Separados* [] Nunca Casados*

*Si viven separados, la [] Madre [] Padre tiene permiso de, (marque todos los que apliquen):

- [] Recoger al estudiante [] Recibir correspondencia [] Comunicares con escuela para info. del estudiante
Tener contacto con el estudiante

Para uso de la oficina solamente

Student Entry Date _____ Entry Code _____ SAIS ID _____ Grade Level: _____
Entered By _____ Date Entered _____
Withdrawal Date _____ Withdrawal Code _____
Student Re-Entry Date _____ Re-Entry Code _____ Entered By _____ Date Entered _____
Withdrawal Date _____ Withdrawal Code _____ Graduation/Cohort Year _____



Información de Padres/Tutores Legales

Nombre de Madre (Apellido/Nombre)

Tel. de Casa () _____ Tel. de Trabajo () _____
Celular () _____ E-mail _____
Empleador _____ Ocupación _____

Nombre de padre (Apellido/Nombre)

Tel. de Casa () _____ Tel. de Trabajo () _____
Celular () _____ E-mail _____
Empleador _____ Ocupación _____

Si es aplicable:

Nombre de Tutor Legal: _____ Custodia: Sí No
Relación: _____ ¿El alumno esta bajo la tutela de la corte? Sí No
Tel. de Casa () _____ Tel. de Trabajo () _____
Celular () _____ E-mail _____
Nombre de Trabajador Social _____ Tel. _____

Información del Hogar (nombre de individuos que viven con el estudiante):

Nombre	Edad	Relación con el Estudiante

¿Su dirección actual es temporal? Sí _____ No _____
Si su respuesta es **NO**, puede **PARAR** aquí

¿Dónde está viviendo el estudiante actualmente? (Marque una caja)

En un centro de refugio (shelter)
 Mudándose de lugar a lugar
 En un motel/hotel
 Con más de una familia en una casa o apartamento
 En un lugar no diseñado para habitaciones de dormir (ej. carro, parque, campamento)
 Con un familiar que no es su tutor legal

¿A quién podemos agradecer por referirlo a Arizona Collegiate High School?

Amigo Estudiante Actual/Anterior Radio Folleto Internet Otro _____



Información Académica

_____ / _____ / _____ / _____ / _____
Escuela Actual/Última que Asistió Distrito Ciudad Estado Última Fecha de Asistencia

Middle School (8th Grade)		
Freshman Year (9th Grade)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Sophomore Year (10th Grade)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Junior Year (11th Grade)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Senior Year (12th Grade)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.

¿El estudiante ha sido suspendido o expulsado de la escuela en el pasado? Sí No

Si la respuesta es sí, explique: _____

¿Este estudiante tiene alguna discapacidad que requiera un plan 504? Sí No

Favor de describir brevemente: _____

¿Este estudiante recibe Servicios de Educación Especial? Sí No

Fecha del último I.E.P. _____

Última escuela donde el estudiante tuvo un I.E.P. activo

Salón de Recurso Salón Especial Otro (Favor de explicar) _____

Firma de Padre/Tutor Legal

Fecha



**Arizona Collegiate High School
2015-2016
Información de Emergencia**

En caso de emergencia, nuestro procedimiento es llamar a la casa o al trabajo del padre/tutor legal que esté anotado primero en el formulario de inscripción. Si no podemos comunicarnos con el padre o tutor llamaremos a la primera persona en la lista. Pediremos a esa persona que se haga cargo de su hijo dependiendo en la gravedad de la situación. Se llamará a una unidad de rescate en caso de una situación de emergencia.

Persona(s) que se harán cargo y transportaran al estudiante si no nos podemos comunicarjos con el padre o tutor legal:

Nombre: _____ Relación: _____

Casa () _____ Trabajo () _____ Celular () _____

Email _____ *¿Tiene autorización para sacar al estudiante de la escuela?* Sí No

Nombre: _____ Relación: _____

Casa () _____ Trabajo () _____ Celular () _____

Email _____ *¿Tiene autorización para sacar al estudiante de la escuela?* Sí No

En caso de una enfermedad o lesión seria, doy mi consentimiento para que el personal de la escuela o una ambulancia lleve a mi hijo/a a la oficina de su doctor o al hospital más cercano para recibir tratamiento de emergencia hasta que se puedan comunicar conmigo.

Nombre del Doctor: _____ Número de Teléfono: _____

Firma del Padre/Tutor Legal

Fecha



**Arizona Collegiate High School
2015-2016 Historial de Salud del Estudiante**

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: ____/____/____
MES/DÍA/AÑO

Dirección Ciudad Estado Código Postal Tel. de Casa

La siguiente información ayudará a asesorar la salud de su hijo/a. ¿Su hijo/a ha tenido algunas de las siguientes condiciones?

* Si responde "Sí" ponga la edad del niño/a cuando sucedió.

	Edad	Sí	No		Edad	Sí	No
Alergias	_____	_____	_____	Hepatitis	_____	_____	_____
Anemia	_____	_____	_____	Presión Sanguínea Alta	_____	_____	_____
Artritis	_____	_____	_____	Infección Riñones	_____	_____	_____
Asma	_____	_____	_____	Paperas	_____	_____	_____
Desorden Sangre	_____	_____	_____	Neumonía	_____	_____	_____
Trauma Parto	_____	_____	_____	Fiebre Reumática	_____	_____	_____
Parálisis Cerebral	_____	_____	_____	Fiebre Escarlatina	_____	_____	_____
Varicela	_____	_____	_____	Escarlatina	_____	_____	_____
Fibrosis Quística	_____	_____	_____	Curvatura/Escoliosis	_____	_____	_____
Retraso Desarrollo	_____	_____	_____	Anemia Células Falciformes	_____	_____	_____
Diabetes	_____	_____	_____	Faringitis Estreptocócica	_____	_____	_____
Crisis Epilépticas	_____	_____	_____	Amigdalitis	_____	_____	_____
Resfríos Frecuentes	_____	_____	_____	Infecciones Urinarias	_____	_____	_____
Dolor Garganta Frec.	_____	_____	_____	Problemas de Vista	_____	_____	_____
Condición Cardíaca	_____	_____	_____	Otros _____	_____	_____	_____

¿Su hijo/a ha tenido?	Edad	Sí	No		Edad	Sí	No
Una operación	_____	_____	_____	Accidente o lesión seria	_____	_____	_____
Tubos en los oídos	_____	_____	_____	Dificultades de Vista	_____	_____	_____
Restricciones Dietéticas	_____	_____	_____	Audífonos	_____	_____	_____
Dificultades Auditivas	_____	_____	_____	Problemas Emocionales	_____	_____	_____
Desorden Déficit Atención	_____	_____	_____	Otra Discapa. Aprendizaje	_____	_____	_____

Su hijo/a actualmente: **Sí** **No**

¿Recibe atención médica? _____

¿Tiene restricciones de educación física, deportes, etc.? _____

¿Toma medicamentos diariamente? _____

¿Mes/Año de último examen físico? ____/____ Tipo: _____

Otra información de salud importante que el personal de la escuela debe saber sobre mi hijo:

Por favor anote todos los medicamentos que su hijo toma actualmente:



Arizona Collegiate High School
2015-2016
Información Médica

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

En caso de una emergencia cuando un no nos podemos comunicar con un padre/tutor legal, doy/no doy permiso para que mi hijo sea transportado de cualquier manera necesaria, que sea determinada por el personal de la escuela, al centro de emergencia más cercano para recibir tratamiento. Doy permiso para que mi hijo/a reciba ese tratamiento médico como sea necesario en la opinión de mi médico familiar o el doctor que esté dando el servicio.

Por favor complete la información de seguro médico:

Compañía de Seguro/Número: _____

Nombre de Doctor: _____ Número de Tel: _____

Alergias: _____

Medicamentos (incluyendo horario diario que se toman):

Su hijo/a no debe estar en la escuela si tiene fiebre, erupciones en la piel que no sepa la razón, si esta vomitando o tiene diarrea, conjuntivitis (infección de ojos), varicela, impétigo, tiña, o piojos en la cabeza si no ha recibido tratamiento médico o si no está libre de síntomas. Un niño con temperatura de 100 grados Fahrenheit o más será mandado a casa.

Ningún medicamento traído de casa, incluyendo medicamentos que no requieren receta, será administrado en la enfermería si no tenemos una receta escrita del proveedor medico y además, tiene que estar en el envase original.

Por favor indique los medicamentos que usted permite que su hijo/a reciba en ACHS.

- Table with 2 columns: Sí, NO and a list of medications including Tylenol, Calamine, Triple Antibiotic, Saline solution, Benadryl, Midol, Chloraseptic, Tums, Pepto-Bismol, and Ibuprofen.

Firma de Padre/Tutor Legal: _____ Fecha: _____



**Arizona Collegiate High School
2015-2016**

**Expedientes del Estudiante
Ley de Derechos Educativos de Familias y Privacidad**

Arizona Collegiate High School (ACHS) cumple con la Ley de Derechos Educativos de Familias y Privacidad de 1974. Esta Ley protege la privacidad de expedientes de educación, establece los derechos de estudiantes de inspeccionar y revisar sus expedientes educativos, y da una guía para corregir datos incorrectos o engañosos a través de audiencias informales y formales.

ACHS a través del presente designa las siguientes categorías de información como información pública, que puede ser revelada por ACHS para cualquier propósito a nuestra discreción.

El nombre del estudiante, dirección, número de teléfono, fecha y lugar de nacimiento, certificados recibidos, honores recibidos, y la institución educativa donde haya asistido más recientemente, serán designados como información pública. ACHS no revelará otra información, incluyendo pero no limitada a expedientes académicos ni otros documentos con información sensible del estudiante.

Los estudiantes que están matriculados actualmente pueden pedir que ACHS no revele información que ha sido designada pública entregando una petición escrita a la oficina del Director antes de que pasen siete días de la fecha de matriculación.

ACHS asume que la falta por parte de cualquier estudiante de pedir específicamente que no se revele información pública indica aprobación individual de que la información se puede revelar. Esto incluye comunicados de prensa que podrían proveer fotografías y citas de los estudiantes.

Firma de Padre/Tutor Legal

Fecha



Arizona Collegiate High School
2015-2016

PACTO ESCUELA-PADRES ACHS

La escuela Arizona Collegiate High School, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas que usan fondos de Title 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto explica como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y las maneras en las cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una relación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares altos del Estado. Este pacto escuela-padres está vigente durante el año escolar 2015-2016.

Responsabilidades de la Escuela: La escuela Arizona Collegiate High School hará lo siguiente:

- 1. Proporcionará planes de estudio e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo de apoyo que permite a los niños participantes alcanzar los estándares de rendimiento académico del Estado de las siguientes maneras:**
ACHS utilizará estrategias de enseñanza positivas como RTI, SEI, instrucción diferenciada y tutoría después de la escuela. El desarrollo profesional se ocupará de mejorar las estrategias, filosofías, y planes de estudios para apoyar a los maestros en sus áreas fuertes y débiles para educar a todos los estudiantes.
- 2. Se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros donde se discutirá este pacto en relación a los logros de cada estudiante.** Específicamente, esas conferencias se realizarán:
Según como sean necesarias. Las conferencias para educación especial se llevarán a cabo según como sean necesarias de acuerdo al IEP. Modificaciones de programas académicos y de comportamiento se discutirán durante las conferencias
- 3. Proporcionará a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará reportes de las siguientes maneras:
En ACHS, cada cuatro semanas y media se envían reportes de progreso a los padres con avisos de los próximos eventos, programas de tutoría, eventos extracurriculares al igual que el estatus de las calificaciones actuales. Cada 9 semanas, se envían las calificaciones con la misma información. Además, los padres pueden llamar o visitar la escuela cuando piensen que sea necesario, o si tienen cualquier duda o preocupación.
- 4. Ofrecerá a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres de las siguientes maneras:
El personal de ACHS está disponible para los padres antes y después de la escuela y a través de correo electrónico y teléfono.
- 5. Ofrecerá a los padres oportunidades de participar como voluntarios y en las clases de sus hijos, y de observar las actividades de las clases,** de las siguientes maneras:
Los padres de ACHS siempre pueden participar y trabajar como voluntarios en la educación de sus hijos. Los padres solo tienen que presentarse en la oficina principal cuando quieran pasar tiempo en la escuela.

Responsabilidades de los Padres: Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- 1. Monitoreando la asistencia.**
Monitoreando la asistencia todos los días para asegurar que los estudiantes estén en la escuela de manera consistente.
- 2. Participando, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de mis hijos.**
Manteniendo al contacto de la escuela informado de mis preguntas y preocupaciones. Comunicándome con el consejero académico, según sea necesario, acerca de la graduación y créditos.



Arizona Collegiate High School: UNA NUEVA MANERA DE APRENDER

- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.**
Permitiendo a nuestros estudiantes participar en programas de tutoría o permanecer en el salón de juegos con otros estudiantes.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela al leer de manera inmediata todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibidos por mi hijo o enviados por correo y respondiendo cuando sea necesario.**
Revisando documentos de la escuela, firmándolos y regresándolos, según sea necesario y a tiempo.
- Sirviendo, al nivel que sea posible, en grupos que aconsejan la política de la escuela, como ser el padre representante del programa Title 1, Parte A en el equipo que se ocupa de mejorar la escuela, el Comité de Consejería de la Política de Title 1, el Consejo de Política del Distrito, el Comité Estatal de Practicantes, el Equipo de apoyo a la Escuela u otros grupos de consejería o política de la escuela.**
Manteniendo al contacto de la escuela consciente de nuestras preguntas y preocupaciones. Asistiendo a juntas de padres y ofreciendo ideas acerca de decisiones de la política escolar.

Responsabilidades de los Estudiantes

Como estudiante, voy a apoyar mi aprendizaje de las siguientes maneras:

- Llegando a ACHS a tiempo y listo para trabajar todos los días.
- Haciendo todo lo que sea necesario para aprender. Siempre voy a trabajar, pensar, y comportarme de la mejor manera que pueda.
- Comportándome de manera respetuosa que protege la seguridad, los intereses, y los derechos de cada individuo en ACHS.
- Colaborando con los Consejeros Académicos/padres para desarrollar my propio Plan de Acción para mi Carrera Educativa (ECAP) en el cual voy a desarrollar metas y maneras de alcanzarlas.
- Comprendiendo que mi asistencia en la escuela está directamente relacionada a mi graduación.
- Siguiendo las Reglas de Vestir de ACHS y comprendiendo que no puedo asistir a clases si no sigo cualquiera de estas reglas.
- Siguiendo todas las reglas escolares y expectativas con el entendimiento que no cumplir resulta en consecuencias.

PARTICIPACIÓN DE PADRES EN ARIZONA COLLEGIATE HIGH SCHOOL

El programa de alcance hacia los padres de familia de ACHS está creciendo. Este programa anima la participación de los padres en la escuela. Fortalece la capacidad de una fuerte participación y apoya la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de información, consultas y actividades de coordinación.

Información

ACHS implementa programas, actividades y procedimientos con un enfoque en la participación significativa de los padres. El personal tomará las siguientes acciones para informar a los padres.

- ACHS invitará a los padres a una junta anual acerca de la participación en la escuela en programas de Title 1, Parte A y explicará los requisitos y los derechos de los padres al participar.
- La escuela ofrecerá acceso igual para padres que aún no dominan el inglés (ELL), migrantes, padres que no cuentan con un hogar o están discapacitados, en un idioma que ellos puedan entender. Por lo tanto, un traductor de español estará presente.
- ACHS presentará información específica durante la junta acerca de:
 - Programas de Title I Parte A, contenido de estándares académicos de Arizona, y estándares de rendimiento académico para los estudiantes.
 - Asesoramientos académicos de Arizona y locales.



Arizona Collegiate High School: UNA NUEVA MANERA DE APRENDER

- Estrategias para monitorear el progreso del estudiante y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo, como el desarrollo del plan “Pathway to Graduation” o Camino Hacia la Graduación.
 - La oportunidad de pedir reuniones regulares y horarios flexibles.
4. ACHS ofrecerá varias sesiones de puerta abierta u “open house” que ocurrirán al principio del año académico escolar.
 5. El Contacto de los Padres en la escuela se comunicará con los padres acerca de oportunidades para que se involucren. Se invita a los padres para que conozcan a los maestros de sus hijos para que estén informados de las metas, organizaciones, oportunidades de trabajar como voluntarios, y recibir información actual.
 - El Contacto brindará información a los padres de manera uniforme, y en un idioma que los padres pueden entender y la repartirá de manera oportuna.
 6. Se les informará a los padres sobre el progreso de su estudiante y sus calificaciones tan seguido como sea necesario.

Consultas

ACHS tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en consultas de importancia:

1. Va a involucrar a los padres en las decisiones del programa Title I – creando política y actividades de desarrollo de política.
2. Invitará a los padres a desarrollar y evaluar anualmente el contenido y efectividad de:
 - La Política de Participación de los Padres en mejorar la calidad de la escuela e identificar barreras y áreas fuertes/débiles de los programas de participación de los padres.
 - Pacto Escuela-Padres (indicando las responsabilidades compartidas para el rendimiento académico de los estudiantes)
 - Plan Consolidado
3. Inclusión de los padres en el comité del programa Title I de toda la escuela
4. Inclusión de los padres en el equipo de Acreditación del área Norte Central.

Actividades de Coordinación

ACHS coordinará y va a integrar estrategias para la participación de los padres en la Parte A con estrategias de participación de los padres en otros programas: Proyecto de Alfabetización del Siglo 21 y otros programas ofrecidos por el Departamento de Servicios para Jóvenes y Familias de Phoenix Prevention Partnership.

DERECHO A SABER DE LOS PADRES

Bajo la ley “No Child Left Behind” o Ningún Niño se Queda Atrás del 2001, los padres tienen el derecho de saber la capacitación profesional de los instructores que enseñan a su/s hijo/s. Tablas que contienen los antecedentes educacionales y experiencia de todos los maestros están disponibles en la oficina del director. Si desea ver las estadísticas de algún maestro, se debe comunicar directamente con la oficina del director.

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Firma del Padre _____ Fecha _____

Firma de Representante de ACHS _____ Fecha _____



**Arizona Collegiate High School
2015-2016**

Reglas de Vestir

Las siguientes guías de vestir son ofrecidas para aclarar cómo se deben vestir de manera aceptable en ACHS. Esto ha sido emitido después de un directivo de la Mesa Directiva de ACHS para darles a los padres y estudiantes información acerca del código de vestimenta.

TODO lo que se puedan poner en la cabeza (como sombreros, bandas para la cabeza, gorros, y otras coberturas) se deben remover al entrar al edificio.

Ropa que No Es Apropiada:

- Ropa Interior Visible (ropa íntima, etc.), ropa transparente.
- Pantalones muy cortos o faldas demasiado cortas. El largo de la falda o pantalones cortos es determinado midiendo el largo de un brazo totalmente extendido y un dedo índice a lo largo de un lado del cuerpo.
- Los cinturones no deben estar colgando de los pantalones.
- No pijamas/pantuflas
- Cualquier artículo de ropa, accesorio, y/o cobertura de la cabeza que haya sido alterado o que identifique organizaciones ilegales.
- Cualquier artículo de ropa o accesorio que tenga declaraciones racistas, lenguaje profano o inflamatorio, y/o uso de una imagen o insinuación sexual.
- Accesorios como cadenas, anillos de púas, y/o collares de pinchos que pueden ser peligrosos.
- Artículos de ropa que anuncian o abogan el uso de alcohol, sustancias ilegales, o tabaco.

Los estudiantes que no sigan las reglas de vestir podrían recibir una oportunidad para hacer los arreglos necesarios para cumplir con las reglas o nos comunicaremos con un padre/tutor legal para que el estudiante regrese a casa para cambiarse de ropa.

Entiendo y estoy de acuerdo con las reglas de vestir como están explicadas en este documento por Arizona Collegiate High School.

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Firma del Padre _____ Fecha _____



Arizona Collegiate High School
2015-2016

Permiso para Usar Fotos e Imágenes en los Medios

Como parte de sus actividades de prevención y educación Arizona Collegiate High School y los programas de The Partnership están desarrollando una campaña en los medios de comunicación que incluye, pero no está limitada a, la producción de anuncios de radio, entrevistas de radio/televisión, columnas en periódicos y folletos. Como estudiante en Arizona Collegiate High School, su hijo podría ser fotografiado y podría ser entrevistado, sus palabras podrían aparecer y ser grabadas en forma de audio o video para el propósito de promover la escuela Arizona Collegiate High School y los programas de The Partnership.

ser fotografiado entrevistado para televisión, periódico, etc.

participar en grabación para televisión grabado para anuncios de radio, entrevistas, etc.

Doy permiso para lo que he indicado arriba y su uso para difusión publica, exhibición, o reproducción para uso en relaciones públicas, artículos de noticias o transmisión por televisión, programas de educación, investigaciones e inclusión en la página de internet de The Partnership. Doy exención a The Partnership, sus oficiales y empleados, y todas y cada una de las personas involucradas de cualquier responsabilidad legal al tomar fotos, grabar, o publicar dichas entrevistas, fotografías, diapositivas, imágenes de computadora, videos, o grabaciones de audio. Renuncio los derechos que podría tener a cualquier reclamo de pago o derechos de autor en conexión con cualquier exhibición, presentación en televisión, u otras publicaciones. Negativos y positivos, ya sean impresos, de video, película o grabación de audio son la propiedad de The Partnership o la persona o entidad designada, solamente y completamente. Entiendo que los términos encontrados aquí son un contrato y no sólo declaraciones, que este instrumento es obligatorio legalmente, y que he firmado este documento voluntariamente.

No quiero que mi estudiante participe

Nombre del Estudiante: _____

Padre/Tutor Legal (Letra de Molde)

Numero de Teléfono de Padre/ Tutor Legal

Firma de Padre/Tutor Legal

Fecha



Arizona Collegiate High School - 2015-2016 Contrato de Internet de Estudiantes

DERECHOS DEL ESTUDIANTE

Cada usuario tiene el derecho de usar el equipo de computación y programas del distrito para promover su crecimiento académico personal con la excepción de las restricciones del distrito.

Los usuarios tienen el permiso condicional de tener acceso al Internet para su crecimiento académico personal, para conseguir información y comunicación si lo hacen de manera responsable.

Los usuarios tienen el derecho de conseguir información usando métodos como File Transfer Protocol (FTP), Telnet, Correo Electrónico (e-mail) y la Red Mundial (www). Los estudiantes tienen el derecho condicional de solicitar inscripciones de grupos de noticias y listas de servicios (listservs).

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes que usan el equipo de computación y los programas como un recurso educacional también deberán aceptar la responsabilidad de conservar y cuidar el equipo de computación y los programas.

Los estudiantes que usan el Internet como un recurso educacional deben ser responsables por el uso apropiado de todos los materiales recibidos bajo su cuenta de usuario.

Los usuarios serán responsables por cualquier atentado a propósito de permitir o dejar entrar un virus de computadora en el equipo del distrito.

El uso de la red para obtener acceso a materiales pornográficos, archivos de texto inapropiados o archivos que ponen en peligro la integridad de la red son prohibidos. El uso del Internet para jugar juegos de azar esta estrictamente prohibido.

Los usuarios respetarán la privacidad de otros usuarios y no tratarán de modificar o usar la cuenta de otra persona o presentarse como otro usuario.

El uso de la red para propósitos comerciales o para obtener ganancias, o recaudar fondos sin permiso del distrito no está permitido.

Los estudiantes no tienen permiso de instalar programas de aplicaciones en el equipo del distrito escolar.

Los estudiantes son responsables de asegurar que las inscripciones (i.e., grupos de noticias, listas de servicio) que soliciten sean apropiadas. El personal tiene el derecho de aprobar o desaprobar el número o el tipo de listas en las cuales el estudiante se puede inscribir.

Los estudiantes son responsables de seguir el Código de Conducta Estudiantil incluyendo las disposiciones de este documento.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE (continuación)

Los estudiantes no removerán, cambiarán de lugar o modificarán cualquier equipo de computación, programas o archivos, ni entrarán al archivo del sistema o panel de controles de cualquier sistema de computación. Está prohibido alterar, mover, cambiar de nombre, esconder o remover programas, archivos o aplicaciones o cualquier acción similar.

Se deben seguir estrictamente las leyes de derechos de autor cuando usen el equipo de computación, escáner, discos de laser y equipo de video en el edificio. Todas las violaciones de leyes de derecho de autor (i.e., copiar programas sin permiso de la persona que tiene el derecho de autor o productor del programa) estarán cubiertas bajo el Código de Conducta Estudiantil, y las leyes y ordenanzas locales, estatales y federales.

El uso de la red para hostigar a otros usuarios o plagiar material es sujeto a las disposiciones del Código de Conducta Estudiantil y las leyes y ordenanzas locales, estatales y federales.

DERECHOS DEL DISTRITO ESCOLAR

Arizona Collegiate High School tiene el derecho de reparar cualquier material almacenado en archivos a los cuales los usuarios tienen acceso, para editar o remover cualquier material que el distrito, a su discreción única, cree que sea contra la ley, obsceno, abusivo o cuestionable y tomar la acción legal apropiada.

Arizona Collegiate High School no hace ningún tipo de garantía, ya sea implicada o expresada, del servicio que está proporcionando. El distrito no será responsable por pérdida de datos, interrupciones de servicio, o por la veracidad o calidad de información obtenida a través de servicios de Internet.

Arizona Collegiate High School tiene el derecho de poner limitaciones en las horas de conexión. La violación de las responsabilidades del usuario podría resultar en la pérdida de dirección de Internet temporalmente o permanentemente.

ACCIÓN DISCIPLINARIA

El uso del Internet es sujeto a todas las normas y reglamentos explicados en el Código de Conducta Estudiantil. El personal tiene la responsabilidad de hacer cumplir las reglas. La Administración reparará todos los casos que sean referidos para acción disciplinaria. Además de las acciones disciplinarias explicadas en el Código de Conducta Estudiantil, cualquiera o todas de las siguientes podrían ser implementadas:

- (1) Los estudiantes podrían ser excluidos de acceso al Internet.
(2) Los estudiantes podrían ser excluidos del uso de cualquier o todo el equipo de computación en todo el distrito.

Entiendo y estoy de acuerdo con los Derechos y Responsabilidades de Uso Aceptable del Internet como se ha declarado anteriormente.

Firma del Estudiante

Fecha

Firma del Padre

Fecha



Arizona Collegiate High School
2015-2016

Formulario de Permiso General y Renuncia

Durante el año escolar 2015-2016, los estudiantes participarán en actividades a través de Arizona Collegiate High School. Estas actividades podrían ser todo el día o sólo unas horas; y frecuentemente suceden en la propiedad de la escuela. Para un evento fuera de la propiedad de la escuela los estudiantes serán transportados para salir y regresar a la escuela. Para minimizar la molestia a las familias, padres y tutores legales, preparamos este Formulario de Permiso General y Renuncia para pedirles la firma solo una vez. Mantendremos este formulario firmado en nuestros archivos. Cada vez que se hagan planes para un paseo fuera de la propiedad de la escuela, les avisaremos a los padres/tutores legales por correo o teléfono para aquellos estudiantes que hayan expresado interés en participar. Además, los estudiantes recibirán una información escrita para llevar a casa. Un adulto puede decidir no permitir que el estudiante participe, avisando a la escuela por escrito, o llamando al (623) 498-8200.

Como el padre o tutor legal del estudiante nombrado, a través del presente doy permiso para que participe en actividades aprobadas por la escuela que se llevarán acabo de vez en cuando durante el año escolar 2015-2016. He leído la descripción en el presente acerca de dar mi firma una vez y comprendo que la mayoría de actividades patrocinadas por la escuela estarán cubiertas bajo este formulario firmado.

Yo he firmado este documento y a través del presente permito que mi hijo/hija participe en actividades escolares designadas que se llevarán a cabo, como paseos fuera del plantel escolar y participación en eventos que serán supervisados por los maestros y/o el personal de Arizona Collegiate High School (ACHS).

Yo (nosotros) a través del presente doy/damos permiso para que el niño nombrado participe en paseos fuera del plantel escolar. Yo (nosotros) entiendo que Pima Prevention Partnership y sus empleados/agentes no son responsables por el comportamiento o acciones de un menor ni de otras personas. Autorizamos que el personal tome acciones disciplinarias, si es necesario, para la protección de mi hijo u otras personas, y si es necesario, nosotros (Yo) los/el padre(s) seremos responsables por el transporte de retorno del estudiante nombrado en el presente. Yo (nosotros) a través del presente autorizamos que el personal de Arizona Collegiate High School actúe usando su mejor juicio en cualquier emergencia que requiera atención médica.

Yo (nosotros) entendemos que el niño/a asume el riesgo de participar en las actividades, y yo (nosotros) a través del presente renunciamos, exoneramos, mantenemos libre de cargos e indemnizamos a Phoenix Prevention Partnership (patrocinador corporativo ACHS), sus empleados y agentes, de cualquiera y toda responsabilidad o causa de cualquier lesión que ocurra durante eventos escolares.

[] Doy/damos permiso para que el estudiante sea transportado en un vehículo de la agencia.

Estudiante (nombre en letra de molde)

Padre (nombre en letra de molde):

Firma del Padre

Fecha



(Formulario para pedir expedientes del estudiante de otras escuelas)
Arizona Collegiate High School
Attention: Registrar
Request for Release of Student Records

Please forward the transcripts for _____, who enrolled in grade _____.
(Student Name & Date of Birth)

The parent or guardian, who has signed below, has been informed of their transfer request and grants permission for the below mentioned information to be sent. If this student is a special education student, please forward such records as well.

Information mentioned below to be sent to Arizona Collegiate High School:

- AIMS Student Report Information
Birth Certificate
Official Transcript
Letter of Promotion
Test Scores
Official Withdrawal Form
Grades to Date of Withdrawal
Immunization Records/Health Records
Hearing and Vision Screening Results
4 – Year Plan
Explanation of Grading and Credit System. Please indicate symbols or letters designating accelerated classes.
All Special Education Records, including IEP's, Psychological Reports, etc.

(Please send all special education records to the Attention of: _____)

Padre/Tutor legal favor de llenar la siguiente información:

Nombre de la escuela: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código Postal: _____ # de Fax: _____

Firma del Padre/Tutor Legal

Fecha

PLEASE REMIT ALL REQUESTED INFORMATION TO:

ATTN: CONSUELO GARCIA, COMMUNITY LIAISON
3161 N. 33RD AVE., PHOENIX, AZ 85017
PHONE: (623) 498-8200 FAX: (602)269-2970



2015-2016

Formulario para pedir expedientes de Servicios de Educación Especial/504

Nombre del alumno _____

Fecha de nacimiento _____ Grado _____

Historia de Educación Especial

_____ No hay historia de Educación Especial

Si no hay historia de Educación Especial solo marque "NO" y continúe con el siguiente formulario.

IEP Actual _____ 504 Actual _____

Si el estudiante ha tenido Educación Especial por favor complete lo siguiente lo mejor que pueda. Esto nos ayudara implementar servicios de su estudiante con rapidez y eficacia.

¿Qué tipo de servicios de Educación Especial ha recibido el estudiante?

Ultima escuela que el estudiante asistió _____

Teléfono _____ Fax _____

Todos Registros de Educación Especial, incluyendo IEP's, Informes Psicológicos, etc.

Firma de padres _____ Fecha _____

PLEASE REMIT ALL REQUESTED INFORMATION TO:

ATTN: CONSUELO GARCIA, COMMUNITY LIAISON
3161 N. 33RD AVE., PHOENIX, AZ 85017
PHONE: (623) 498-8200 FAX: (602)269-2970



Estado de Arizona
Departamento de Educación
Servicios de Aprendizaje del Inglés

Idioma Principal en el Hogar excluyendo el inglés (PHLOTE)
Encuesta sobre el Idioma en el Hogar
(Efectivo el 4 de abril de 2011)

Preguntas en conformidad con R7-2-306(B)(1), (2)(a-c) del Reglamento de la Junta Directiva.

Las respuestas que proporcione a las preguntas siguientes serán usadas para determinar si se evaluará la competencia en el idioma inglés de su hijo(a).

1. ¿Cuál idioma se habla principalmente en su hogar sin considerar el idioma que habla el estudiante? _____
1. ¿Cuál idioma habla el estudiante con mayor frecuencia? _____
1. ¿Cuál fue el primer idioma que aprendió el estudiante? _____

Nombre del estudiante _____ Núm. de identificación _____

Fecha de nacimiento _____ Núm. de SAIS _____

Firma del padre o tutor _____ Fecha _____

Distrito o Charter _____

Escuela _____

Please provide a copy of the Home Language Survey to the ELL Coordinator/Main Contact on site.

In SAIS, please indicate the student's home or primary language.



Departamento de Educación del Estado de Arizona

Formulario de Consentimiento para Divulgar Datos del Directorio Estudiantil

Durante el ciclo escolar, los funcionarios del distrito escolar o de las escuelas alternativas pueden compilar datos no confidenciales del directorio estudiantil que se señala a continuación:

Conforme a lo dispuesto por las leyes estatales y federales, los datos del directorio que figuran a continuación, pueden hacerse públicos a representantes educativos, laborales o de reclutamiento militar sin su permiso. Si la junta administrativa del distrito o la junta directiva de la escuela alternativa permite la divulgación de esos datos a personas o entidades que informan a los estudiantes de oportunidades educativas o laborales; el funcionario del distrito o escuela alternativa estará obligado por ley, a proporcionar también el mismo acceso a los representantes oficiales de reclutamiento militar, con el propósito de informar a los estudiantes de las oportunidades educativas y laborales a su disposición; salvo que usted solicite por escrito a la escuela que no divulgue los datos de ese estudiante sin el consentimiento previo escrito, firmado y fechado por usted. Si usted no muestra por escrito su oposición a la exclusión total o parcial de los datos que se indican a continuación, entonces el funcionario del distrito o escuela alternativa deberá proporcionar a los encargados de reclutamiento militar, previa solicitud, datos del directorio, entre los que aparecen los nombres, las direcciones y los listados telefónicos de los estudiantes.

Si usted no desea que se divulguen en forma parcial o total los datos de su hijo(a) que figuran a continuación a ninguna persona o entidad sin el consentimiento previo escrito, firmado y fechado por usted; deberá notificar por escrito al Distrito/escuela alternativa marcando todos los datos a eliminar que correspondan, firmar el formulario al final de esta página y entregárselo al/la director(a), dentro de dos (2) semanas después de haberlo recibido o el 31 de octubre, lo que ocurra antes. Si el distrito escolar o escuela alternativa no recibe su notificación dentro del plazo previsto, se supondrá que usted ha dado permiso para que se divulguen los datos del directorio de su hijo(a) que aparecen a continuación.

PARA: El director/La directora

No deseo que figure en el directorio, ni que se divulgue a persona o entidad alguna sin mi consentimiento previo por escrito, ninguno de los datos de (nombre del/de la estudiante) _____ que he indicado a continuación:

- Nombre
- Listado telefónico
- Fotografía
- Dirección de correo electrónico
- Reconocimientos y premios recibidos
- Peso y altura (miembros de equipos de atletismo)
- Dedicación de inscripción (p. e., tiempo parcial o completo)
- Participación en actividades/deportes reconocidos oficialmente.
- La última entidad o institución educativa a la que asistió.
- Fechas de asistencia
- Lugar y fecha de nacimiento
- Dirección de correo postal
- Grado escolar
- Área de concentración de estudios

Firma del Padre/Tutor Legal

Fecha



Arizona Collegiate High School: UNA NUEVA MANERA DE APRENDER

1. Padre o Tutor legal que mantiene su propia residencia: El padre o tutor legal debe completar y firmar un formulario indicando su nombre, el nombre del distrito escolar, escuela, o escuela chárter en la que se desarrolla el estudiante matriculado, y proporcionan **uno** de los siguientes documentos, que lleven el nombre de los padres o tutores legales, apellidos y dirección residencial o la descripción física de la propiedad donde reside el estudiante (no se aceptan apartados postales):

- Licencia válida conducir de Arizona ó una tarjeta de identificación de Arizona,
- Registro de vehículos de motor valido de Arizona
- Pasaporte de los Estados Unidos valido
- Título de propiedad donde reside
- Documentos de hipoteca de donde reside
- Factura de impuestos de la propiedad
- Contrato de alquiler o arrendamiento (incluyendo seccion 8)
- Factura de servicios públicos (agua, luz, gas, cable, telefono)
- Estado de cuenta del banco
- W-2 declaración de salarios
- Nómina o talon de cheque
- Certificado de inscripción tribal u otra identificación emitida por una tribu indígena reconocida
- Otra documentación de un estado, tribu, o una agencia federal (Social Security Administration, Veterans' Administration, Arizona Department of Economic Security, etc.)

2. Padre (s) o tutor legal (s) que no mantiene su residencia propia: El padre o tutor legal debe completar y firmar un formulario indicando su nombre, el nombre de la escuela distrito, escuela, o escuela chárter en el que se desarrolla el estudiante matriculado, y presentar una declaración firmada, jurada ante notario que lleva el nombre y la dirección de la persona que mantiene la residencia donde el estudiante vive en el que conste que el hecho de que el estudiante reside en esa dirección, junto con un documento de la lista de puntos por encima de que lleva el nombre y la dirección de la persona que mantiene la residencia

Un ejemplo de la forma esta disponible en la pagina de internet:

<http://www.azed.gov/finance/files/2011/10/arizona-residencyguidelines.pdf>.

USO DE Y RETENCIÓN DE DOCUMENTOS POR LAS ESCUELAS

Los funcionarios escolares deben conservar una copia de los certificados o declaraciones juradas y copias de cualquier documentación de respaldo presentada por cada estudiante (fotocopias son aceptable) que las autoridades escolares consideran validos. Los documentos presentados pueden ser diferentes en cada circunstancia, únicos a la situation y vida del estudiante. Los documentos conservados por el distrito escolar o escuela chárter puede ser utilizado como un índice de residencia. Sin embargo, la documentación está sujeta a una auditoría por el Departamento. Información de identificación personal que no sea el nombre y la dirección (número de seguro social, números de cuenta, etc) debe ser redactada de la documentación, ya sea por el padre / tutor o el funcionario de la escuela antes de la presentación.



**Departamento de Educación de Arizona
Formulario de Documentación de Residencia en Arizona**

Nombre del Estudiante _____

Nombre de Escuela _____

Distrito Escolar o Escuela Chárter _____

Padre/Tutor Legal _____

Como el padre del estudiante o representate legal, doy fe de que soy residente del estado de Arizona y presento como prueba de esta declaración copia del siguiente documento que muestra mi nombre y la dirección residencial o la descripción física de la propiedad donde reside el estudiante:

- Licencia de conducir valida del Estado de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona o registro de vehículo
- Pasaporte válido de los EE. UU.
- Escritura inmobiliaria o documentos de hipoteca
- Recibo de pago de impuestos sobre la propiedad
- Contrato de renta de casa/residencia
- Factura de cuenta sobre el uso de agua, electricidad, gas. Cable de TV, o teléfono
- Factura de tarjeta de crédito o de banco
- Copia de la forma W-2 sobre declaración de ingresos
- Talón del cheque de paga
- Certificado de inscripción u otra identificación emitida por una tribu indígena reconocida que contiene una dirección de Arizona.
- Documentación de una agencia estatal, gobierno federal (Administración de Seguro Social, Administración de Veteranos, Departamento de Seguridad Económica de Arizona) o agencia gubernamental de alguna tribu nativa Norte Americana.
- Actualmente no puedo proporcionar ninguno de los documentos mencionados. Por lo tanto, he proveído una declaración original, firmada y notariada por un residente de Arizona que da fe de que he establecido residencia en Arizona con la persona que firma esta declaración.

Firma del padre/tutor legal

Fecha



**Estado de Arizona
Declaración Jurada de Residencia Compartida**

Juro o afirmo soy un residente del Estado de Arizona y que las siguientes personas viven conmigo en mi residencia, se describe de las siguiente manera:

Las personas que viven con migo:

Ubicación de me residencia:

Yo presento en apoyo de esta declaración una copia del siguiente documento que muestra mi nombre y dirección de residencia actual o descripción física de mi propiedad.

- Licencia de conducir valida del Estado de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona o registro de vehículo
- Pasaporte válido de los EE. UU.
- Escritura inmobiliaria o documentos de hipoteca
- Recibo de pago de impuestos sobre la propiedad
- Contrato de renta de casa/residencia
- Factura de cuenta sobre el uso de agua, electricidad, gas. Cable de TV, o teléfono
- Factura de tarjeta de crédito o de banco
- Copia de la forma W-2 sobre declaración de ingresos
- Talón del cheque de paga
- Certificado de inscripción u otra identificación emitida por una tribu indígena reconocida que contiene una dirección de Arizona.
- Documentación de una agencia estatal, gobierno federal (Administración de Seguro Social, Administración de Veteranos, Departamento de Seguridad Económica de Arizona) o agencia gubernamental de alguna tribu nativa Norte Americana.
- Actualmente no puedo proporcionar ninguno de los documentos mencionados. Por lo tanto, he proveído una declaración original, firmada y notariada por un residente de Arizona que da fe de que he establecido residencia en Arizona con la persona que firma esta declaración.

Nombre impreso del declarante: _____

Firma del declarante: _____

Acknowledgement

**Estado de Arizona
Condado de Maricopa**

Lo anterior fue reconocido ante me este ____ día de _____, 20____,
Por _____.

Notario Publico

Mi comisión se vence: _____