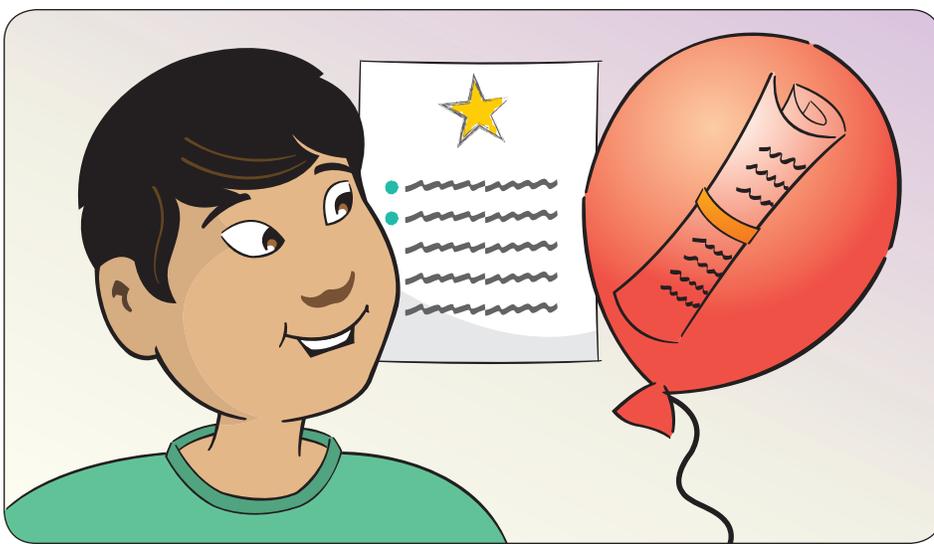


# Los Padres <sup>TM</sup>

James B. Rolle Elementary School  
Mrs. Leanne Lagunas, Principal

*¡hacen la diferencia!*



## Pruebe nuevas formas de celebrar los éxitos académicos de su hijo

**L**o logró! Su hijo mejoró su calificación en matemáticas este trimestre. O, finalmente terminó de leer aquella serie de libros.

No existe mejor motivación para un niño que trazarse una meta y alcanzarla. Pero a veces, un logro importante también merece una celebración. Por eso, cuando su hijo se trace y alcance una meta, pruebe una de las siguientes ideas:

**1. Sacar una fotografía.** Saque una foto de su hijo exhibiendo su boleta de calificaciones o vistiendo el uniforme de baloncesto. También puede pedirle a su hijo que haga un dibujo de su logro.

Enmarque la fotografía y colóquela cerca de la cama de su hijo. De esta manera, cada vez que se despierte, verá una imagen de sí mismo habiendo alcanzado el éxito.

**2. Planifique una sorpresa especial.**

En un lado de una hoja de papel, escriba una meta que su hijo quiera lograr. Del otro lado de la hoja, anote una recompensa pequeña, como invitar a un amigo a pasar la noche en casa.

Luego, enrolle la hoja y métala en un globo. Dígale a su hijo que cuando alcance su meta, ¡pincharán el globo juntos y averiguarán lo que ha ganado!

**3. Prepare una cena de celebración.**

Ponga la mesa con un mantel especial y sirva el plato favorito de su hijo. Organice una comida especial con toda la familia para celebrar el éxito que su hijo ha alcanzado.

**Fuente:** M. Borba, Ed.D., *Parents Do Make a Difference: How to Raise Kids with Solid Character, Strong Minds, and Caring Hearts*, Jossey-Bass.

## Empiece a preparar a su hijo para la escuela intermedia



Mucho antes de que su hijo comience a asistir a la escuela intermedia, sus maestros lo irán preparando para los desafíos que enfrentará en ese entonces. Para apoyar este esfuerzo en casa, enséñele a su hijo a:

- **Administrar el tiempo.** Muéstrelle a su hijo cómo usar períodos cortos de tiempo de manera productiva. Podría estudiar con fichas didácticas en el camino a su entrenamiento, o podría resolver problemas de matemáticas en el automóvil.
- **Organizarse.** Anime a su hijo a que use una agenda para llevar cuenta de los trabajos. Ayúdelo a buscar maneras de organizar los papeles escolares y sugiérale que limpie su mochila una vez por semana.
- **Tomar apuntes.** Tal vez su hijo no practique esta habilidad en la escuela, pero puede hacerlo en casa mientras lee. Ayúdelo a escribir palabras e información clave. Luego, dígale que marque los puntos importantes en sus apuntes.
- **Planear con anticipación.** Anime a su hijo a dividir el estudio en partes más pequeñas, como tomar apuntes, repasar y resolver problemas de práctica. Enséñele a hacer un horario de estudio, y ayúdelo a seguirlo.

## Es mucho lo que los estudiantes pierden cuando faltan a la escuela



Las vacaciones de invierno se aproximan, y es posible que usted esté planificando que su hijo falte a la escuela uno o dos días adicionales. Le pedirá al maestro la tarea de antemano. Pues faltar unos días a clase no importa realmente, ¿verdad?

En realidad, esas pocas ausencias pueden ser muy importantes. Piense en las cosas que su hijo perderá al faltar a clase, que tal vez no pueda recuperar.

La conversación de la clase sobre el libro que todos están leyendo no puede capturarse en la tarea. Tampoco puede capturar la demostración de ciencia o el proyecto

en grupo de historia. En algunas materias, como matemáticas, el aprendizaje se desarrolla en base a lo que se ha enseñado en la lección anterior.

Incluso hacer tarea adicional no compensará por lo que su hijo pierde cuando está ausente. Así que, en vez de sacar a su hijo de la escuela este mes, ¡procure que tenga una asistencia perfecta!

**“Los hábitos que formamos en la infancia no significan poco; por el contrario, significan todo”.**

—Aristóteles

## Muéstrele a su escolar de primaria cómo pensar de manera científica



Usted no tiene que ser un científico de naves aeroespaciales para enseñarle a su hijo sobre la ciencia. Simplemente pruebe algunas de las actividades a continuación:

- **Anime a su hijo** a recolectar y organizar objetos, como semillas, piedras, conchas y tapas de botella.
- **Fomente la investigación.** Dele una lupa a su hijo. Pregúntele, “¿Qué cosas ves?” “¿Qué es semejante y qué es diferente?”
- **Hable de la ciencia** que toma lugar en su casa. Por ejemplo, ¿qué cereales se ablandan al mojarlos? ¿Por qué crece moho en los alimentos que guardan en el refrigerador? ¿Por qué algunas plantas necesitan más agua que otras?
- **Cuando haga reparaciones** domésticas o trabaje en el automóvil, pídale a su hijo que lo observe, o mejor aún, que lo ayude.

- **Muestre interés** en la ciencia. Observen las estrellas. Pesen la nieve. Mezclen pinturas.
- **Fomente la curiosidad.** Hágale preguntas a su hijo como, “¿Por qué piensas que ... ?” “¿Qué sucedería si ... ?” y “¿Cómo podemos averiguar ... ?”
- **Vayan a la biblioteca.** Saquen algunos libros sobre diferentes temas científicos.
- **Dele a su hijo** algo para desarmar, como un bolígrafo, una flor, una vela, un juguete viejo, etc. Anímelo a que investigue cómo funciona.
- **Hable sobre el clima.** Sugíerale a su hijo que registre la temperatura todos los días durante un mes. O use la temperatura publicada en su periódico local. Debe anotar si hubo sol, nubes o lluvia en el día. ¿Qué día hizo más calor? ¿Cuántos días llovió?

**Fuente:** T. Bickart y otros, *What Every Parent Needs To Know About 1st, 2nd and 3rd Grades*, Teaching Strategies, Inc.

## ¿Está ayudando usted a su hijo a leer con fluidez?



Estudios muestran que los niños que leen con *fluidez* son más propensos a comprender lo que leen con una mayor profundidad. Un niño que lee con fluidez lee en voz alta rápidamente, con facilidad y expresión. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está ayudando a su hijo a mejorar la fluidez en la lectura:

- \_\_\_ **1. ¿Reserva** tiempo para que su hijo le lea a *usted* además del tiempo que usted pasa leyéndole a él?
  - \_\_\_ **2. ¿Permite** que su hijo escoja qué leer? Incluso si usted cree que el libro es demasiado fácil, el éxito conlleva al éxito.
  - \_\_\_ **3. ¿Procura** no interrumpir cuando su hijo lee una palabra de manera incorrecta?
  - \_\_\_ **4. ¿Ayuda** a su hijo si le pregunta cómo pronunciar una palabra, y luego lo anima a seguir leyendo?
  - \_\_\_ **5. ¿Hablan** del libro después de que su hijo haya terminado de leerlo?  
**¿Cómo le está yendo?**
- Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a aprender a leer en voz alta. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2016 PaperClip Media, Inc.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:  
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

# Anime a su hijo a que haga más que lo mínimo y necesario



Había mucho viento cuando Juan llevó el bote de reciclaje a la cuneta. En lugar de dejar que los papeles volaran por todo el vecindario, hizo un esfuerzo extra: les puso una piedra arriba para que no se volaran y terminaran en la calle.

Juan aprendió a hacer más que lo mínimo indispensable. Es una gran lección de responsabilidad y algo que usted puede enseñar en casa.

Por ejemplo, le podría pedir a su hijo que considere hacer un esfuerzo “extra” en la cocina en estos casos:

- **Si se prepara una merienda** después de la escuela, ¿deja la cocina limpia?
- **Si se termina** la manteca de cacahuete, ¿le avisa a alguien para que lo anote en la lista de compras para el supermercado?

- **Si se termina el agua** que queda en la jarra, ¿la vuelve a llenar? Enseñarle a su hijo a hacer más que lo mínimo y necesario también lo ayudará a tener éxito en la escuela:
- **En lugar de dejar** su mochila tirada en el suelo, donde alguien podría tropezarse, la pone en el armario.
- **En lugar de entregar** una reseña literaria con mala letra, se toma el tiempo de escribirla nítidamente.
- **En lugar de esperar** hasta el último minuto para trabajar en el proyecto, comienza con anticipación y hace más de lo que se espera. Incluye una ilustración en su ensayo o le agrega una bonita portada a su reseña literaria.

**Fuente:** S. Turansky y J. Miller, *Say Goodbye to Whining, Complaining, and Bad Attitudes in You and Your Kids!* WaterBrook Press.

# Cinco estrategias para ayudar a su hijo a descubrir el placer de leer



Algunos niños parecen siempre tener las narices metidas en un libro. Pero otros todavía no han descubierto el placer de

la lectura. Aquí tiene algunas actividades divertidas que puede hacer con su hijo para animarlo a leer:

1. **Pídale a la bibliotecaria** que les recomiende algunos libros interesantes. Existen libros que atraen a casi todos los niños. A los niños que les gusta la aventura podría interesarles la serie de *Magic Tree House*. A los que les gusta reírse, podrían disfrutar la serie de *Diary of a Wimpy Kid*.
2. **Haga una búsqueda de libros.** La próxima vez que vaya a la biblioteca con su hijo, invente una lista de preguntas que requieran que su hijo use diferentes libros de referencia. Piense en preguntas divertidas, como el promedio de bateo de su jugador favorito de béisbol, o la temperatura promedio en Disney World. Cuando encuentre las respuestas, dele una pequeña recompensa.
3. **Lleve cuenta** de cuántos libros lee su hijo. Pegue una pegatina en una tabla por cada libro que lea, o anímelo a hacer una cadena de papel que tenga un eslabón por cada libro. ¿Puede hacer una cadena del largo necesario para estirar alrededor de su dormitorio? ¿Y de la casa?
4. **Busque libros de audio.** Existen excelentes grabaciones de libros favoritos, y muchas podrían estar disponibles en su biblioteca local. A veces, el simple hecho de escuchar las palabras de un libro puede animar a un hijo a leerlo después.
5. **Lea en voz alta.** Es una de las formas más tradicionales de lograr que los niños lean, ¡y realmente funciona! Escoja un libro que ambos disfruten y reserve 15 minutos para acurrucarse con su hijo y leer.

**P:** Mi hijo de primer grado es muy tímido y tiene dificultades para hacer amigos. Me preocupa que esto lo afecte en la escuela. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo a salir de su cáscara?

## Preguntas y respuestas

**R:** Algunos niños tienen mucha confianza en sí mismos, y otros no tanto. Aunque usted no puede cambiar la personalidad de su hijo, sí puede ayudarlo a sentirse más seguro de sí mismo cuando hable y trabaje con otras personas.

Para ayudar a su hijo a formar amistades:

- **Haga un juego de roles con él.** Los niños tímidos no siempre saben qué decirle a otro niño. Diga, “Vamos a fingir que estás en la escuela durante el recreo. Isabel y Juan están jugando y te gustaría jugar con ellos. ¿Qué podrías decirles?” Al principio, podría pedirle a su hijo que represente a los otros niños. Usted finja que es él. Pero, luego cambie de roles y dele la oportunidad de representarse a sí mismo.
  - **Lean juntos libros sobre la amistad.** Hablen sobre lo que los buenos amigos hacen y no hacen. Mientras que su hijo está pensando en lo que significa ser un buen amigo, quizás busque a otros niños en su clase con los que podría formar una amistad.
  - **Desarrolle las fortalezas** de su hijo. Úselas como una manera de que él conozca a otros niños que tengan los mismos intereses. ¿Le gusta la música? Tal vez podría cantar en el coro de niños. ¿Es buen deportista? Tal vez quiera jugar en un equipo de fútbol.
- A medida que su hijo vaya practicando las habilidades que le gustan, adquirirá más seguridad en sí mismo, ¡lo que a su vez puede ayudarlo a formar amistades!

# Enfoque: valores positivos

## ¿Qué debería hacer si a su hijo lo atrapan haciendo trampa?



Su hijo acaba de llegar de la escuela con una nota del maestro que dice que lo encontraron copiándose. Tal vez su primer instinto sea castigarlo por el resto de su vida.

En lugar de eso, los expertos sugieren que reserve tiempo para hablar con su hijo y que realmente escuche lo que tiene que decir. Pregúntele qué pasó y por qué sintió la necesidad de copiarse.

¿Acaso hace trampa porque:

- **Tiene miedo** de su reacción si trae a casa una mala calificación? Asegúrese de que su hijo sepa que aunque saque una mala calificación, usted nunca dejará de amarlo. Usted estaría más preocupado que enojado con él.
- **Tiene expectativas** altas para su propio rendimiento académico? Dígale que no haga tanto hincapié en las calificaciones, pues estas no reflejan el valor ni la inteligencia de una persona.
- **Piensa que copiarse** no es tan malo? Dígale que hacer trampa está mal. Los tramposos se roban a sí mismos la oportunidad de aprender el material y son injustos con los estudiantes honestos.
- **Se lo pidieron?** Dígale a su hijo que permitir que alguien mire su examen o su tarea está mal. Un verdadero amigo nunca le pediría que haga eso.

Ayúdelo a hacer un juego de roles y representar el papel de alguien que rechaza una invitación a hacer trampa: “Me gustaría ayudarte, Javier, pero no me gusta hacer trampa. Además, podríamos meternos en graves problemas”.

**Fuente:** J. Craig, Ph.D., *Parents on the Spot! What to Do When Kids Put You There*, Hearst Books.

## Use modelos de conducta para resaltar rasgos de carácter valiosos

Aunque usted es el principal modelo de conducta en la vida de su hijo, no tiene que ser el único. Aquí tiene algunas maneras en que las personas a las que él conoce pueden ayudar a inculcarle importantes rasgos de carácter:

- **Hable sobre los familiares**, amigos o personas famosas que demuestran respeto, responsabilidad, compasión u otros rasgos deseables. Diga cuánto usted los admira y por qué.
- **Cuéntele a su hijo** quiénes son sus héroes. Hable de las personas como Anne Frank, Martin Luther King, Jr., Abraham Lincoln y la Madre Teresa. Hable sobre los rasgos de carácter que usted admira en ellos.
- **Anime a su hijo a buscar** o dibujar ilustraciones de las personas a las que él admira y que le diga por qué. Los héroes



pueden ser ficticios, de libros, películas o televisión, o personas a las que él conoce, tales como un tío que trabaja como voluntario para Hábitat para la Humanidad, o una abuela que trabajaba muchas horas para pagar la universidad de su hijo.

## Inculcar valores en su hijo es fácil si tiene una plan de enseñanza



Es estupendo saber que los maestros están dispuestos a ayudar a su hijo a aprender la capital de Brasil o cómo hacer una división larga. Pero cuando se trata de inculcar valores, los padres son los mejores maestros.

Pero como cualquier maestro, necesita un “plan de enseñanza”. Siga estos pasos para inculcar valores positivos en su hijo:

1. **Piense en los valores** que son importantes para usted. Hable abiertamente de ellos con su hijo.
2. **Enseñe con el ejemplo.** El ejemplo de un padre es la técnica más eficaz. Pregúntese, “Si mi hijo

pudiera observar mi conducta todo el día, ¿qué lecciones aprendería?”

3. **Establezca expectativas altas.** Espere que su hijo se porte de manera responsable, que sea amable con los demás, y que diga la verdad. Algunas familias hacen que sea un motivo de orgullo familiar. “En la familia Sánchez, decimos la verdad”.
4. **Enseñe la Regla de Oro.** Enseñarle a su hijo, “Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti”, lo ayudará a tomar buenas decisiones. Puede preguntarse, “¿Me gustaría que alguien me hablara así?”