

Los Padres TM

James B. Rolle Elementary School
Mrs. LEEANNE LAGUNAS, Principal

¡hacen la diferencia!



Seis maneras de ayudar a su hijo con un proyecto de escritura

Un proyecto de escritura puede parecer un desafío insuperable para muchos estudiantes. Para escribir correctamente, es necesario tanto comprender bien la materia como saber organizar las ideas y corregir la ortografía y puntuación.

Aquí tiene seis maneras en las que puede ayudar a su hijo con sus proyectos de escritura:

1. **Ayúdelo a hablar** de algunas ideas antes de comenzar a escribir. La escritura clara comienza con el pensamiento claro. Hablar con usted puede ayudar a su hijo a esclarecer sus pensamientos.
2. **Anímelo a tomar apuntes** y a hacer un boceto antes de que empiece a escribir. Hacer esto puede ayudarlo a organizar sus pensamientos.
3. **Recuérdle que los primeros borradores** no tienen que ser

perfectos. Anímelo a que, en primera instancia, se enfoque en lo que quiere decir. Después puede dedicarse a corregir las faltas de ortografía y la gramática de su trabajo.

4. **Dele muchos elogios.** Sus elogios pueden motivar a su hijo a seguir trabajando. Sea tan específico como pueda: "Me gusta mucho la manera en que has descrito lo que condujo a este suceso. Ya lo comprendo mejor".
5. **No critique en exceso.** Es útil señalar los errores de vez en cuando, pero si su hijo piensa que usted siempre está buscando errores, será menos propenso a mostrarle sus trabajos escritos.
6. **Sea paciente.** Escribir bien requiere de tiempo. Con su ayuda, su hijo puede convertirse un buen pensador y un escritor preciso.

Celebre con su hijo estos cumpleaños en el mes de febrero



En el mes de febrero se celebran las fechas del nacimiento de muchas personas famosas. Programe

algunas actividades divertidas para ayudar a su hijo a aprender sobre estos héroes, escritores, inventores, científicos y artistas:

- **El 4 de febrero:** Rosa Parks. Aprendan más sobre esta heroína del movimiento de los derechos civiles de los Estados Unidos de América.
- **El 8 de febrero:** Jules Verne. Lea una de sus historias de ciencia ficción con su hijo.
- **El 11 de febrero:** Thomas Edison. Pregúntale a su hijo qué le gustaría inventar a él.
- **El 12 de febrero:** Abraham Lincoln. Vea si su hijo puede memorizar el Discurso de Gettysburg.
- **El 19 de febrero:** Nicolás Copérnico. Vayan a caminar juntos y observen las estrellas.
- **El 22 de febrero:** George Washington. Pregúntele a su hijo qué haría él si fuera el Presidente de los Estados Unidos de América.
- **El 25 de febrero:** Pierre-Auguste Renoir. Saque un libro de la biblioteca con reproducciones de sus obras de arte. Pídale a su hijo que pinte una obra propia.

Para motivar a su hijo a leer, convierta la lectura en una aventura



Cuando a los niños les gusta leer, lo hacen con más frecuencia, y esto aumenta tanto sus habilidades de lectura como el éxito en la escuela.

Para hacer que la lectura sea una actividad placentera para su hijo:

- **Celebren.** En vez de simplemente sacar libros de la biblioteca, ¡hágalo especial! Escojan libros interesantes, y luego busquen un lugar especial en donde leerlos juntos.
- **Explore.** Ayude a su hijo a encontrar una llamativa serie de libros. De este modo, es posible que no pueda resistirse a leer libro tras libro.
- **Investiguen.** Si su hijo no sabe el significado de una palabra, pídale que adivine. Búsquenla juntos y verifiquen su respuesta.

- **Jueguen.** Conviertan algo que leen en un desafío divertido: pídale a su hijo que resuma una historia usando solo tres oraciones. O pídale que use los protagonistas de la historia en una historia nueva.
- **Experimenten.** Pruebe diferentes tipos de libros con su hijo. Por ejemplo, si está acostumbrado a leer ficción, sugiérale que lea una biografía o un manual práctico de cómo hacer algo.

“El mejor consejo que me han dado es que el conocimiento es poder y que continúe leyendo”.

—David Bailey

Actividades sencillas para fomentar el interés científico de su hijo



Los días están llenos de oportunidades para que los padres ayuden a sus hijos a aprender sobre la ciencia. Y no es necesario tener muchos conocimientos científicos para hacerlo, ni equipos y libros de química costosos.

Solo anime a su hijo a que observe lo que sucede en el mundo que lo rodea. Juntos:

- **Lleven un registro del tiempo.** Lleven cuenta de la temperatura y otras condiciones climáticas todos los días durante un mes entero.
- **Observen la luna** a medida que atraviesa por las distintas fases. Sugiérale a su hijo que anote los cambios que ve.
- **Vean un programa de televisión** sobre ciencia y hablen de lo que cada uno ha aprendido.
- **Vayan de paseo por la noche** y observen las estrellas. ¿Puede su hijo identificar algunas de las constelaciones? De lo contrario, busque un libro o bájese una aplicación en su teléfono inteligente.
- **Averigüen cómo el ciclo de centrifugado de la lavadora** saca el agua de la ropa.
- **Adopten a un árbol.** Todos los días, observen los cambios en el árbol. ¿Están brotando las hojas? ¿Están creciendo las ramas?
- **Visiten un parque** o una reserva natural que haya en su localidad. Dígale a su hijo que anote todos los animales que vean. Luego clasifíquenlos en mamíferos, aves, reptiles, etc.
- **Usen una lupa** para observar de cerca una flor, un insecto o un cabello de la cabeza de su hijo.
- **Comiencen a coleccionar** conchas, piedras, hojas, etc. Cada vez que agreguen un artículo nuevo a la colección, hablen de cómo se compara con los otros objetos que ya hayan recolectado.

¿Aprovecha al máximo la boleta de calificaciones?



Tal vez la boleta de calificaciones de su hijo sea muy buena. O tal vez sea peor de lo que esperaba. Independientemente de lo que diga la boleta de calificaciones, esta brinda una buena oportunidad para hablar con su hijo de la escuela y los hábitos de estudio.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está aprovechando las conversaciones sobre la boleta de calificaciones:

- ___ 1. ¿Toma en serio la boleta de su hijo y reserva tiempo para hablar de ella?
- ___ 2. ¿Le pregunta a su hijo si está de acuerdo con las calificaciones, y por qué sí o por qué no?
- ___ 3. ¿Mantiene la calma y trata de no hacer que su hijo se sienta peor si ya está desilusionado?
- ___ 4. ¿Ayuda a su hijo a pensar en un plan para mejorar o mantener sus calificaciones el próximo trimestre?
- ___ 5. ¿Se pone en contacto con el maestro si tiene preguntas?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, está usando las boletas como una oportunidad de aprendizaje. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2017 PaperClip Media, Inc.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:

Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

El cerebro necesita combustible para funcionar al máximo



Seguramente ha oído hablar sobre la importancia de alimentar bien al cerebro para que este funcione al máximo. Esto es especialmente clave cuando se trata de los escolares de primaria.

La buena nutrición realmente alimenta al cerebro. Y esto empieza con el desayuno. Muchos estudios han revelado que los estudiantes que se saltan al desayuno no rinden tan bien como los estudiantes que sí desayunan.

¿Qué puede hacer usted como padre? Tenga a mano cereales de granos integrales y frutas. Y así estará preparado en una mañana ajetreada con un desayuno que su hijo pueda comer mientras sale de casa.

Ya sea que usted empaque su almuerzo o su hijo coma el almuerzo que se sirve en la cafetería, recuérdelo

que trate de evitar los alimentos que contengan muchas calorías y grasas. Cuando los niños comen alimentos con un alto contenido de grasa y azúcar, luego suelen sentirse muy cansados, lo que hace que les resulte difícil concentrarse en el aprendizaje.

En general, los niños regresan de la escuela con hambre. Por eso, disponga de una variedad de meriendas saludables, como frutas y verduras, galletas de granos integrales, quesos y yogurt.

Recuerde: cuando vaya al supermercado, compre solamente los alimentos que quiere que su hijo consuma. Su hijo no puede comer alimentos insalubres si no los hay en la casa.

Fuente: C. Carroll, MPH, RD, "Better Academic Performance: Is Nutrition the Missing Link?" *Today's Dietitian*, Great Valley Publishing Company, Inc. nswc.com/elem_food.

Hágale a su estudiante preguntas que estimulen el pensamiento



Hablar con su hijo todos los días es una estupenda manera de promover las habilidades analíticas, sobre todo si hace determinadas clases de preguntas. Los expertos reconocen seis categorías de habilidades analíticas y sugieren que le haga preguntas a su hijo que lo animen a:

- 1. Recordar hechos.** Hable de hechos que su hijo conozca. "¿Quién es el presidente?" "¿Cuál es la capital de Virginia?" Ciertas palabras ayudarán con esto, tales como, *quién, cuándo, qué, dónde y enumerar*.
- 2. Comprender.** Cuando su hijo aprenda algo nuevo, verifique su nivel de comprensión. "¿Puedes explicarme una causa de la Guerra Civil?" Use palabras como *explicar, calcular y pronosticar*.
- 3. Aplicar.** En situaciones de la vida real, ¿cómo usará su hijo lo que

sabe? "¿Cómo aplicarías lo que nuestro país ha aprendido desde la Guerra Civil hasta la vida de hoy?" Incluya palabras como *aplicar* y *experimentar* en sus preguntas.

- 4. Analizar.** Con frecuencia, las cosas pueden dividirse en grupos, tales como tipos de animales. Dígale a su hijo que compare y contraste las cosas. "¿En qué se diferencian los peces de los humanos?" Hable sobre diferencias, similitudes y comparaciones.
- 5. Evaluar.** Pregúntele a su hijo sobre sus opiniones. "¿Cómo nos han cambiado la vida los teléfonos inteligentes?" Algunas palabras útiles son *cómo, por qué, y qué*.
- 6. Crear.** Pregúntele a su hijo si puede diseñar su propia manera de resolver un problema. Use palabras como *inventar* y *qué tal si*.

Fuente: P. Armstrong, "Bloom's Taxonomy," Vanderbilt University, The Center for Teaching, nswc.com/elem_bloom.

P: Mi hijo no tiene paciencia. Si quiere algo, lo quiere de inmediato. El maestro dice que su falta de paciencia está convirtiéndose en un problema en la escuela. ¿Qué puedo hacer para cambiar esto?

Preguntas y respuestas

R: En esta época de constante entretenimiento y comunicación inmediata, puede ser un desafío que los niños aprendan a esperar. Sin embargo, la paciencia es un elemento esencial para el éxito académico. Se necesita paciencia para esperar su turno y no interrumpir a los demás cuando están hablando.

La falta de paciencia también puede afectar el rendimiento escolar. En un reconocido estudio de la Universidad de Stanford, los investigadores les dijeron a algunos niños en edad preescolar que podrían comer un malvavisco inmediatamente o esperar unos minutos y comer dos. Cuando estos mismos estudiantes se graduaron de la secundaria, los investigadores encontraron que los niños que escogieron esperar fueron los más exitosos. ¡Incluso sacaron puntajes más altos en el examen SAT!

Aquí tiene maneras de ayudar a su hijo a desarrollar más paciencia:

- **Explíquelo que todos** debemos aprender a esperar, y que usted lo va a ayudar con esta habilidad.
- **Dele oportunidades** de ser paciente. Cuando le pida algo, dígale, "Espera un minuto". Si está hablando por teléfono, invente una señal con la mano que signifique, "Espera a que termine".
- **Sea paciente usted mismo.** No pierda la calma cuando esté atorado en el tránsito, por ejemplo. Diga, "Parece que vamos a estar en el automóvil un rato. Usemos el tiempo para jugar a algo".

Con un poco de práctica, su hijo aprenderá a ser paciente, habilidad que necesita para tener éxito tanto en la escuela como en la vida.

Enfoque: la disciplina

Cinco pasos para lidiar con la mala conducta en clase



Está bien tener un buen sentido del humor.

Pero no es gracioso cuando un estudiante interrumpe a la clase

de manera constante para hacer chistes y sonidos groseros.

Si su hijo se está portando mal en la escuela, siga los cinco pasos a continuación:

1. **Busque la causa detrás del comportamiento.** Algunas veces, los niños necesitan atención o quieren impresionar a sus compañeros de clase. Con frecuencia intentan utilizar el humor para cubrir las debilidades académicas.
2. **Trabaje con el maestro.** Juntos, traten de identificar cuándo comenzaron los problemas de conducta y qué pudo haberlo provocado. Si su hijo suelen portarse mal después del recreo, por ejemplo, tal vez necesite ayuda para tranquilizarse. El maestro podría ayudarlo al asignarle una tarea activa, como repartir las hojas de trabajo.
3. **Hable con su hijo.** Tal vez él no comprenda cuándo está bien bromear y cuándo no. Ayúdelo a ver que existen momentos en que ser chistoso y divertido es realmente una falta de respeto.
4. **Establezca pautas claras.** Con la ayuda del maestro, explíquele a su hijo qué tipo de comportamiento esperan de él.
5. **Establezca consecuencias que usted y el maestro harán cumplir si su hijo rompe las reglas.**

Al seguir estos cinco pasos, usted y el maestro deberían poder volver a encarrilar a su hijo!

Fuente: K. Levine, *What To Do . . . When Your Child Has Trouble at School*, Reader's Digest Books.

Estrategias de maestros para mejorar la conducta en casa

¿No puede lograr que su hijo termine su tarea, preste atención o responda a lo que se le pide? ¿Por qué no pide ayuda de aquellas personas que logran que no solo uno, sino 20 o más niños hagan lo que se espera de ellos? ¿Los maestros!

Esto es lo que ellos sugieren:

- **Enseñe lo que quiere** que su hijo aprenda. Concéntrese en las tareas que quiere que se vuelvan rutinarias, como colocar la mochila cerca de la puerta principal.
- **Pegue un horario** de actividades. De este modo, su hijo sabrá qué hacer y cuándo hacerlo. Y se sentirá más independiente.
- **Evite las transiciones abruptas.** Avísele a su hijo de cuántos minutos le quedan antes de que tenga que cambiar y hacer otra actividad.
- **Haga que los quehaceres ordinarios sean divertidos.** No le diga a su hijo simplemente que limpie su dormitorio. Desafíelo a que lo haga al son de la música.



- **Use señales silenciosas.** Toque suavemente el hombro de su hijo para llamarle la atención. Apague y encienda las luces rápidamente para dar un aviso de cinco minutos antes de que deba acostarse.
- **Disponga de materiales productivos para su hijo.** Guarde libros que le interesen en distintos lugares de la casa. En el supermercado, pídale que se ocupe de la lista.

Fuente: P. Kramer, "Teacher's Best Discipline Tricks," *Parents*, Gruner+Jahr USA Publishing.

Use afirmaciones de 'si-entonces' para una disciplina eficaz



Aquí tiene una forma eficaz de lograr que su hijo haga lo que usted quiere que haga: use afirmaciones de "si-entonces". Si su hijo hace algo, entonces algo más seguirá. La clave es cumplir con lo que usted le dice.

En vez de recordarle a su hijo 15 veces que apague la televisión, dígame, "Julia, si no apagas la televisión, entonces la apagaré yo y quedará apagada durante el resto del día". Cuando usted apague la

televisión y la mantenga apagada, su hijo aprenderá que usted cumple con su palabra. Tenga en cuenta que lo que dice que ocurrirá entonces debe ser algo que usted realmente hará. Si usted no aplica la consecuencia (aunque sea solo una vez), su hijo no lo tomará en serio.

Y recuerde que las afirmaciones de "si-entonces" también pueden ser positivas. "Si haces tu tarea ahora, entonces tendremos tiempo de ver su programa de televisión favorito después de cenar".