

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WICKENBURG #9

EXPECTATIVAS DE RECAUDACION

Las siguientes políticas fueron decretadas para centrarse la atención en el valor del logro académico y aumentar la responsabilidad.

GRADOS 1 A 5

RECONOCIMIENTOS

1. Los estudiantes que “excedan” en la lectura y/ o en sección de matemáticas en el examen AzMERIT recibirá reconocimiento a el principio de el año escolar.

2. Los estudiantes que “excedan” en la lectura y/ o en sección de matemáticas de la prueba patron Galileo, recibirá reconocimiento.

INTERVENCIONES REQUERIDAS

1. La prueba patron Galileo será dada a todos los estudiantes, grados 1-5, para lectura y matemáticas. Cualquier estudiante que “este por debajo” en el examen requerido por el distrito tendrá que hacer 8 horas de remediación para cada área deficiente.

2. Si, a final de 1er, 2do, o 3er periodo de grados el estudiante tiene una F como calificación en lectura o matemáticas, se le requerirá a el estudiante que haga 8 horas de remediación para cada una de las clases reprobadas.

3. Si, a el final de el 4to periodo de calificaciones el estudiante tiene una F en lectura o matemáticas, el estudiante será requerido que asista a la escuela de verano.

La remediación puede incluir uno o más del siguiente:

Curso particular

1. Curso de vacaciones semestrales
2. Escuela de verano
3. Escuela de sábados
4. El curso particular privado o comercial aprobado por el principal
5. Las clases particulares o comercial aprobado por el director.

AUSENCIAS EXCESIVAS

La asistencia regular promueve el aprendizaje y consecución: por lo tanto, los estudiantes que tengan diez o más días de ausencias justificadas o injustificadas en un semestre serán requeridos para completar 8 horas de remediación.

CONSECUENCIAS

Los estudiantes que no completan satisfactoriamente la rehabilitación requerida serán recomendados para la retención

- **NOTAS:**
- Cada equipo de cada escuela determinará, basado en las necesidades, cuáles estudiantes son elegidos para intervenciones. Ningún estudiante excederá más de 8 horas para ningún periodo de vacaciones semestrales (esta disposición no se aplica a la escuela de verano).
- **la financiación determinará las intervenciones disponibles**
- la escuela individual puede elegir ejecutar las consecuencias positivas y negativas complementarias para todos los programas de pruebas
- Los estudiantes que requieren educación especial serán referidos a el equipo de IEP.
- los directores tienen la autoridad para hacer las excepciones para los estudiantes en una base individual.