

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2017



Hassayampa Elementary School  
Carissa Hershkowitz, Principal

## NOTAS BREVES

### Puntuales a diario

Llegar a la escuela con puntualidad permite a su hijo serenarse y aprovechar cada actividad para aprender. Deje que tome la iniciativa en esta importante responsabilidad enseñándole a poner el despertador. *Consejo:* Sugíerale que coloque el reloj en el otro extremo de la cama para que tenga que levantarse para apagarlo.

### Un “ensayo mental”

Dígale a su hija que “practique” situaciones complejas en su cabeza para reforzar su confianza. Antes de una competición de animadoras, por ejemplo, podría imaginarse a sí misma haciendo perfectamente sus ejercicios. O si se aproxima un test difícil, podría imaginarse tranquila y contestando las preguntas tan bien como pueda.

### Aprender con las excursiones

Cuando firme el permiso para una excursión muestre interés: motivará a su hijo a que aprenda más de su salida. Pídale que prediga qué verá y qué aprenderá. Busquen su destino en la red o en los libros y digan algo como “Me hace ilusión que me cuenten qué instrumento de la orquesta es tu favorito”. A continuación, profundice con él al respecto.

### Vale la pena citar

“La pregunta más persistente y urgente de la vida es ‘¿Qué haces por los demás?’” *Martin Luther King, Jr.*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué no puedes contar un chiste cuando estás sobre hielo?

**R:** Porque se partiría de risa.



## Fantásticos organizadores gráficos

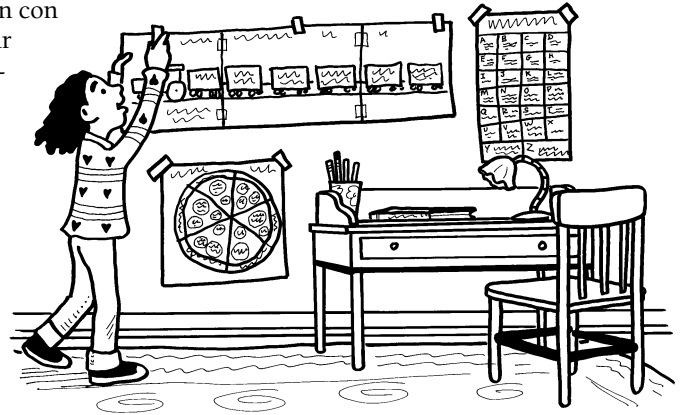
Organizar la información con creatividad puede conseguir que el estudio sea más interesante y productivo para su hija. Anímela a que experimente con estos organizadores gráficos y a que invente los suyos propios.

### Vagones de un tren

Dibujar un tren es una forma de entender y de estudiar los pasos en un proceso o los eventos en una secuencia, como las partes del método científico o el argumento de una novela. Sugíerale a su hija que rotule cada vagón del tren con un paso (“Hacer una pregunta”, “Formular una hipótesis”) y que añada una imagen para ilustrarlo.

### Condimentos de una pizza

Dígale a su hija que dibuje una pizza para visualizar datos. En cada porción debe escribir una categoría de información (*ejemplo:* “Lewis y Clark”, “Cartier” y así sucesivamente para una prueba sobre exploradores). Puede dibujar condimentos (salchicha, champiñón) y colocar un dato



en cada uno. En la “salchicha” de Lewis y Clark podría escribir “Empezaron en San Luis” y “Terminaron en el océano Pacífico”.

### Letras del abecedario

Que su hija divida una hoja de papel en 27 cuadrados y escriba en cada cuadrado de la A a la Z. A continuación puede escribir un dato que empiece con cada letra. Si su tema es el hábitat puede definir el *desierto* en el recuadro de la D y la *selva tropical* en la S. La creatividad con las letras menos comunes la ayudará a pensar más en profundidad sobre el material (“Quiero recordar que la temperatura baja rápidamente en el desierto” para la Q).♥

## Respeto por todas partes

Cada día se dan muchas oportunidades para que su hijo muestre respeto por los demás. He aquí algunos ejemplos.

● **En casa...** La hora de la cena es un estupendo momento para empezar a respetar. Enséñele a su hijo a dar las gracias a quien cocinó la cena. Mostrará respeto por el tiempo de esa persona y por su esmero al preparar la comida.

● **En la escuela...** Anímelo a respetar los orígenes de otros compañeros aprendiendo saludos en las lenguas que hablan en casa.

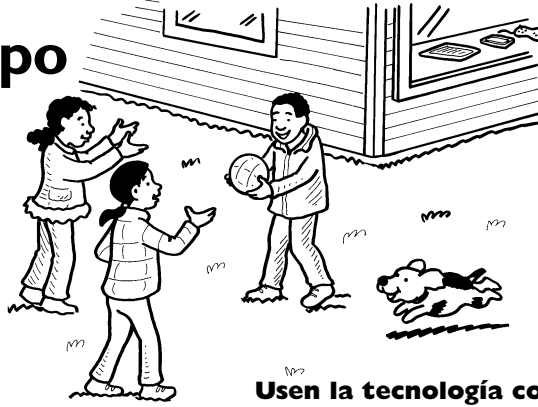
● **En su comunidad...** Explíquele que los compradores respetan a los empleados de la tienda evitando crear más trabajo para ellos. Si deciden que no necesitan un artículo que ya han puesto en el carrito, ayude a su hijo a devolverlo a su sitio. Cuando terminen de colocar la compra en su auto, lleve a su hijo con usted a devolver el carrito.♥



# Controlar el tiempo de pantalla

¿Le preocupa que su hijo pase demasiado tiempo frente a la pantalla? ¿Se pregunta cuál es la mejor forma de que use la tecnología? Considere este consejo para ayudar a su hijo a equilibrar el tiempo frente a la pantalla con otras actividades y a aprovechar al máximo el tiempo que pasa con los aparatos electrónicos.

**Procuren mezclar.** Busquen formas de equilibrar el tiempo de pantalla con el trabajo escolar, el juego activo y el tiempo con



la familia. Pongan normas sobre dónde y cuándo usa su hijo la computadora, la tableta, el celular o los videojuegos (digamos que en el cuarto de estar después de terminar los deberes). Dígame que ponga un cronómetro con alarma cuando use un aparato: cuando suene la alarma es tiempo de salir y jugar o ayudar a preparar la cena, por ejemplo.

**Usen la tecnología como herramienta.** Anime a su hijo a ver su aparato como una herramienta para objetivos específicos. Podría descargarse una aplicación de astronomía para localizar las constelaciones en el cielo nocturno o una sobre aves para identificar las llamadas de los pájaros cuando salga a caminar. Aprenderá a confiar en la tecnología para asuntos de la vida real. ♥

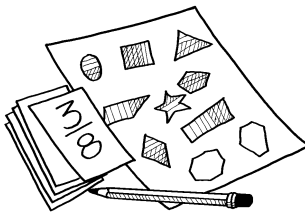
## RINCÓN DE ACTIVIDAD



### Arte con fracciones

Su hija puede practicar la identificación y la representación de fracciones creando este vistoso mosaico con usted, fracción por fracción.

**Materiales:** lápiz, papel, fichas de cartulina, crayones



1. Que su hija dibuje 10 formas geométricas en un folio de papel como círculos, cuadrados, triángulos, trapecios y pentágonos.
2. Dígame que escriba, en fichas individuales de cartulina, las 12 fracciones que quiera (ejemplos:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{8}$ ). Barajen las fichas y colóquenlas en un montón boca abajo.
3. Descubran una ficha por turnos (por ejemplo,  $\frac{3}{8}$ ). Elijan una forma y colorean esa fracción en la forma (dibujen líneas para dividirla en 8 partes iguales y colorean 3 partes).
4. Cuando hayan usado todas las fichas, barájenlas y sigan jugando. Continúen hasta rellenar tantas formas como puedan.

**Nota:** Si les sale una fracción que no está disponible para colorear, den la vuelta a esa ficha y seleccionen otra que puedan usar. ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

### Plan para resolver problemas

Cuando su hijo se enfrente a un problema, disponer de un plan sólido puede ayudarle a resolverlo. Así que, cuando haya discutido con un amigo o se haya retrasado en sus tareas para el colegio, sugiérela esta estrategia.



- **Identificar el problema.** Dígame que escriba un breve resumen de lo que está mal. (“A Elliott no le gusta el baloncesto, pero es a lo que juego normalmente durante el recreo”).
- **Imaginar la solución ideal.** Por ejemplo, probablemente quiere mantener esa amistad y seguir jugando al baloncesto.
- **Buscar alternativas.** Anímelo a pensar posibles soluciones. Ejemplos: “Ofrecerle a Elliott jugar con él en el recreo en días alternos”. “Ver si quiere que juguemos a algo que nos guste a los dos”.
- **Elegir una solución.** Podría elegir la solución que más le guste o la que cree que puede funcionar mejor.
- **Evaluar.** Dígame que ponga a prueba esa solución y pregúntele cómo le fue. Si no funcionó, puede probar otra alternativa de su lista. ♥

## DE PADRE A PADRE

### Vencer la timidez

Mi hija Gabrielle siempre ha sido tímida y reservada con gente que no conoce bien. Su maestra de este curso me dijo que estaba preocupada porque Gabrielle rara vez habla en clase.

Nos reunimos con la orientadora escolar que nos dio buenos consejos. Por ejemplo, procuro dejar que Gabrielle se exprese en lugar de apresurarme a “rescatarla”. Cuando alguien le pregunta

cómo se llama le sonrío y espero en lugar de decir yo su nombre. También la animo a pedir su comida en los restaurantes y a hablar en lugares como la peluquería y el dentista.

La orientadora ayudó a Gabrielle a ponerse como meta levantar la mano y contestar una pregunta por lo menos una vez al día. Nos divertimos jugando a la escuela en casa y su maestra acaba de enviar una nota a casa ¡diciendo que ya ve algo de progreso! ♥

